

**PRÁCTICAS POLÍTICAS EN GRUPOS JUVENILES: EXPERIENCIA GRUPO
ESTUDIANTIL SEMILLA POLÍTICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
OCCIDENTE, CALI –VALLE; EN EL PERIODO 2007 - 2011**

**ANDRÉS GUILLERMO BOLAÑOS QUICENO
PAULA ANDREA SANTAMARÍA GIRALDO**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL- PERIODISMO
SANTIAGO DE CALI
2012**

**PRÁCTICAS POLÍTICAS EN GRUPOS JUVENILES: EXPERIENCIA GRUPO
ESTUDIANTIL SEMILLA POLÍTICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
OCCIDENTE, CALI –VALLE; EN EL PERIODO 2007 - 2011**

**GUILLERMO BOLAÑOS QUICENO
PAULA ANDREA SANTAMARÍA GIRALDO**

**Proyecto de grado para optar al título de
Comunicador Social-Periodista**

**Director
OSCAR DUQUE SANDOVAL
Abogado – Magister en Estudios Políticos**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL - PERIODISMO
SANTIAGO DE CALI
2012**

Nota de aceptación:

Aprobado por el Comité de Grado en cumplimiento de los requisitos exigidos por la Universidad Autónoma de Occidente para optar al título de Comunicador Social - Periodista

Mauricio Mejía

Jurado

María Lucrecia Romero Valencia

Jurado

Santiago de Cali, 22 de Marzo de 2013

CONTENIDO

	Pág.
RESUMEN	10
INTRODUCCIÓN	12
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
1.1 Descripción de la realidad política colombiana	14
1.2 FORMULACIÓN	18
1.3 SISTEMATIZACIÓN	18
2. OBJETIVOS	19
2.1 OBJETIVO GENERAL	19
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	19
3. JUSTIFICACIÓN	20
4. MARCOS DE REFERENCIA	22
4.1 ANTECEDENTES	22
4.1.1 Sobre estudios del sistema político y las prácticas alternativas desde la comunicación social	21
4.2 MARCO TEÓRICO	26
4.2.1 David Easton y el esquema para el análisis del sistema político	26
4.2.2 Los ambientes y límites dentro del sistema político	28
4.2.3 La complejidad del sistema político y su interacción	29
4.2.4 El sistema político como mecanismo de retroalimentación, conversión y respuesta	30

4.2.4.1 La retroalimentación	32
4.2.5 El Estado: el proceso de conversión de insumos y demandas en respuestas y productos políticos	35
4.2.6 El proceso de retroalimentación del sistema	36
4.3 MARCO CONCEPTUAL	37
4.4 MARCO CONTEXTUAL	39
 5. METODOLOGÍA	 43
5.1 ENFOQUE INVESTIGATIVO	43
5.2 INSTRUMENTOS	43
5.2.1 La investigación de fuentes documentales	43
5.2.2 La investigación descriptiva	44
5.2.3 La entrevista	44
5.2.4 Análisis de la conversación	45
5.2.5 Los Grupos Focales	45
5.3 PROCEDIMIENTO	45
 6. RESULTADOS	 48
6.1 ASPECTOS GENERALES DEL FUNCIONAMIENTO DEL GRUPO ESTUDIANTIL SEMILLA POLÍTICA A PARTIR DE LOS PROCESOS ORGANIZATIVOS	48
6.1.1 Breve contexto del origen de Semilla Política	48
6.1.2 Procesos organizativos: lo normativo	50
6.1.3 Procesos organizativos: planeación y ejecución de proyectos	53
6.1.4 De los proyectos realizados	56
6.1.5 Procesos organizativos: actores y prácticas de sus miembros	59

6.2 APROXIMACION CONCEPTUAL PARA EL ANÁLISIS DEL SISTEMA POLÍTICO DEL AUTOR DAVID EASTON Y SU APLICACIÓN AL CONTEXTO COLOMBIANO	65
6.2.1 Caracterización del sistema político en el contexto colombiano: la sociedad civil, ambientes y el Sistema Extrasocietal colombiano	66
6.2.2 La Sociedad política en el sistema político colombiano: caracterización de los ‘custodios de las vías de entrada’	71
6.2.3 Comportamiento comunicativo al interior del sistema político	72
6.3 EL ESQUEMA DE ANÁLISIS DE DAVID EASTON EN EL CONTEXTO DE LAS PRÁCTICAS POLÍTICAS DEL GRUPO ESTUDIANTIL SEMILLA POLÍTICA	73
6.3.1 Dimensión comunicativa del sistema político: experiencia ‘Proyecto no Caigas’	74
6.3.2 Aspectos de la interacción comunicativa en el grupo estudiantil Semilla Política en el contexto del proyecto ‘No caigas’	82
7. RECURSOS	87
8. CONCLUSIONES	88
BIBLIOGRAFÍA	95

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Diagrama de esquema básico de respuesta	27
Figura 2. Diagrama de insumos, entradas, conversiones, salidas y Retroalimentación	30
Figura 3. Diagrama de caracterización, sociedad civil, sociedad política y Estado	34
Figura 4. Diagrama de los ambientes, flujo de efectos, insumos y previa entrada al sistema	70
Figura 5. Fotografías de huecos*	79
Figura 6. Fotografías de Equipo de Trabajo 'No Caigas'*	80

* Fotografías tomadas por Luisa López, integrante de Semilla Política, 2009.

* Fotografías tomadas por Semilla Política, 2009.

LISTA DE CUADROS

Cuadro 1. Proyectos Semilla Política	58
Cuadro 2. Presupuesto ‘No Caigas’	81

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Ambientes del Sistema Político

67

RESUMEN

El presente informe se soporta sobre una teoría central y trabajo de campo, dado que la propuesta no sólo intentaría establecer las prácticas políticas del grupo estudiantil Semilla Política y explorar cómo se compone, conocer el rol de sus integrantes, identificar sus actividades internas, proyectos e incidencia en la vida política, entre otras cosas; sino que, logró establecer a la agrupación juvenil en el contexto del esquema de análisis sobre el sistema político, propuesto por David Easton*.

La propuesta de establecer las prácticas políticas de determinado grupo con características alternativas, nace de la identificación y del apoyo teórico soportado en estudios investigativos que indagan acerca del comportamiento, trabajo, organización y capacidad de movilización juvenil.

El desarrollo de una propuesta que se apoya en el análisis empírico y documental de información, conlleva a que los investigadores hagan un fuerte trabajo de consulta bibliográfica y que ante todo, se logre hacer un proceso de selección de información pertinente. De no ser así, la investigación podría desviarse y perderse.

La teoría principal del trabajo se centra en el **Esquema para el Análisis del Sistema Político**¹ de David Easton, una teoría que permite entender, entre muchas cosas, las dinámicas interactivas entre la sociedad civil, la política y el Estado. Con esta teoría se busca tener una base teórica que permita comprender, para este trabajo, el proceso de conversión de necesidades de las sociedades, la interacción entre actores del sistema, el funcionamiento interactivo básico del sistema político, entre otros alcances a nivel conceptual.

Para lo anterior, fue necesario explorar la teoría, describirla y entenderla, como se puede ver a lo largo del trabajo, y realizar una aplicación de la misma y su complejidad, al contexto colombiano, es decir, poner en función del esquema para el análisis del sistema político, elementos propios de la realidad política colombiana, cabe resaltar, que para hacerlo, se tuvo en cuenta los elementos

* David Easton, politólogo canadiense egresado de la Universidad de Harvard. Sus estudios se han enfocado en analizar el funcionamiento de los sistemas políticos, teoría política empírica, los fundamentos de la ciencia política moderna, el análisis estructural de la política, entre otros.

¹EASTON, DAVID. Esquema para el Análisis Político. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1965.

específicos, que corresponden a las dimensiones interactivas y de respuesta del sistema, y no elementos que corresponden a otra índole.

Con el presente trabajo se busca tener el panorama de la labor estudiantil de la manera más específica y logra hacer visible la labor estudiantil, en el contexto de un grupo estudiantil que hace parte de la Universidad Autónoma de Occidente de Santiago de Cali.

De igual manera la propuesta logra poder visibilizar, entender y, en cierta parte, evaluar las acciones alternativas o no convencionales realizadas desde la experiencia del grupo. La propuesta hará que el lector pueda comprender nociones básicas de la interacción comunicativa en el marco de una teoría trabajada desde las ciencias políticas, y junto con el trabajo empírico y documental, podrá acercarse a la descripción de las acciones de un grupo juvenil que tiene relevantes acciones al interior del sistema político y que cuenta con la posibilidad de proponer, trabajar y servir como puente comunicativo entre los actores de un sistema político y las repuestas que desde el estado susciten.

Palabras clave: Sistema político, Sociedad civil, Estado, tradicional, alternativo, ambiente, retroalimentación, insumo, producto y apoyos.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación es trabajada con la intención de establecer las prácticas políticas del grupo estudiantil Semilla Política* de la Universidad Autónoma de Occidente en el contexto del esquema para el análisis del sistema político propuesto por David Easton. Como objetivo general, la propuesta se aborda para establecer la función del grupo, los aportes que puedan realizar con base al esquema de análisis trabajado, y las posibles mejoras que se deban adoptar al interior del grupo para mejorar su acción como actor de la sociedad civil.

Se pretende desarrollar con esta investigación, un proceso que permita explorar las dimensiones teóricas de una teoría trabajada desde las ciencias políticas y que por lo tanto merece un nivel de atención y comprensión alto. Se requiere también conocer las funciones organizativas del objeto de estudio, que pertenece a un contexto académico, y por ende, responde a dinámicas de corte estudiantil. A medida que se vaya desarrollando la propuesta se entenderá la acción del grupo desde su plano normativo y jurídico interno y se conocerá su composición interna, en cuanto a sus miembros, proyectos ejecutados y su historia. Se deben conocer entonces las posiciones de sus miembros desde el plano empírico y ser triangulados entre la teoría trabajada y los documentos existentes.

El trabajo se desarrolla debido a la necesidad de explorar el lugar de espacios no convencionales, y que, entre otras cosas, no han sido trabajados a profundidad, con el fin de identificar sus verdaderos alcances sociales, de gestión y políticos. Un trabajo como estos se formula con la intención de fusionar posiciones distintas dentro de las ciencias sociales, en este caso, una teoría que concierne a las ciencias políticas, y una visión desde las ciencias de la comunicación y el rol como comunicador social – periodista. Cabe resaltar que, otros de los por qué de este trabajo en un segundo plano, responde a la necesidad de entender el funcionamiento sistémico de nuestro aparato político y por lo tanto, busca que por medio de un modelo se pueda tener una base clara para efectuar recomendaciones o plantear estrategias que permitan una mejor función en cuanto a la captación de necesidades y emisión de respuestas políticas.

Para llevar la investigación, se siguió una ruta metodológica que consistió, principalmente, en retomar para el análisis la teoría política de David Easton y buscar establecer los elementos teóricos suficientes y bases que, permitieran un entendimiento amplio que lograra poner en contexto el funcionamiento sistémico

* Semilla Política es un grupo estudiantil perteneciente a la Organización de Grupos Estudiantiles de la Universidad Autónoma de Occidente. Ver Marco Contextual, pág., 36.

en el contexto colombiano. El enfoque de investigación que se utilizó para este proyecto es de corte histórico hermenéutico, respondiendo a lógicas de la investigación cualitativa que responde a las dimensiones históricas, culturales, socio-políticas, y contextual. Los instrumentos aplicados para esta investigación correspondieron a la revisión de fuentes documentales y de investigación descriptiva, además de la utilización de entrevistas semi-estructuras y aplicación de grupos focales dirigidos. El proyecto se llevó a cabo en tres fases, compuestas por procesos de formulación e identificación, aplicación de instrumentos y técnicas para posteriormente llevar a cabo un proceso de identificación, selección y análisis de la información que respondiera a los objetivos planteados.

En tal sentido, se pretende que el lector logre reconocer las dimensiones del funcionamiento del sistema político bajo el esquema del autor en el caso del grupo juvenil. También, identificar la función y aportes que un grupo juvenil de corte universitario y académico puede lograr en el impacto local, regional y nacional, desde trabajos de gestión de proyectos, campañas de participación, tomando como referencia el acercamiento a las realidades sociales desde la sociedad civil.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRPCIÓN DE LA REALIDAD POLÍTICA COLOMBIANA

De modo general, el presente trabajo abordó un análisis de las prácticas políticas en el contexto de un grupo estudiantil universitario, buscando explorar, entre otras cosas, la función de un grupo estudiantil o juvenil, con características alternativas no convencionales*, su función, aportes y posibles mejoras en relación con el funcionamiento sistémico planteado y trabajado por el politólogo David Easton, en su libro el Esquema para el Análisis del Sistema Político.

Para tener un contexto sobre lo mencionado se puede hacer un breve repaso sobre algunos aspectos, de la realidad política colombiana, que se ha caracterizado por más de 50 años en trabajar bajo una linealidad similar: lo tradicional*. Desde el frente nacional los partidos políticos liberales, conservadores y la imposibilidad de nuevos y ‘verdaderos’ partidos políticos han tenido como consecuencia la despolitización de la sociedad civil. Es así, como se ha visto en los cinco periodos presidenciales** más recientes ejercer la política bajo conceptos ortodoxos. Las administraciones gubernamentales de turno han llevado a cabo la formulación de políticas públicas, normas, correctivos y estrategias para darle solución a problemas sociales por medio de instituciones tradicionales, representados en partidos políticos y organizaciones sociales de carácter privado y público, quienes cobran un valor fundamental a la hora de abogar por las necesidades de la sociedad civil.

La representatividad en la actualidad del país es puesta en tela de juicio por quienes han obtenido gran cantidad de veces resultados inesperados en temas políticos. Según Transparencia Internacional***, Colombia es catalogada por su misma nación como un país altamente corrupto que no cuenta con la credibilidad y el respaldo de los actores principales de la política: los ciudadanos².

* Sergio Ballardini, Rossana Reguillo y Leslie Serna son autores que han trabajado los grupos juveniles y su participación política en la sociedad. Ver antecedentes pág. 17-19.

* Se entiende por prácticas políticas tradicionales, aquellas que están sujetas a las prácticas institucionalizadas por medios de partidos políticos, intereses particulares o colectivos con fines de lucro o adquisición de poder mediante la elección popular por medio de la consecución de votos.

** 1990-1994 César Gaviria Trujillo, 1994-1998 Ernesto Samper Pizano, 1998-2002 Andrés Pastrana Arango, 2002- 2010 Álvaro Uribe Vélez.

***Transparencia Internacional es la organización global de la sociedad civil que lidera la lucha contra la corrupción en el mundo.

² Los resultados del Índice de Percepción de Corrupción 2010, encuesta mundial de opinión publicada por Transparencia Internacional muestra la percepción de los colombianos frente a la corrupción con un puntaje 3.5 (siendo 0 la calificación más baja, es decir alta percepción de

Ante tal estado de desconfianza sobre el cual funciona el sistema político colombiano, han nacido numerosos casos que intentan dar luz a lo que sería una verdadera representación que integre, por medio de su organización, valores que den garantías a las masas sobre los intereses comunes antes que los particulares, que sea inclusivo y que mantenga intactos los principios de transparencia, legalidad y participación, para que así, el ciudadano obtenga un rol como constructor y no como consumidor de políticas diseñadas para el beneficio de unos pocos.

Es así como nuevos movimientos, agremiaciones sociales, grupos de género, entre otros; le dan voz a aquellos que han quedado relegados de un poder desmesurado que acapara gran parte del sistema político. De ahí nace la creación de espacios con características juveniles, heterodoxas o alternativas que tienen la principal función de trabajar desde sus colectivos para la resolución de problemáticas sociales que quedan por fuera del fuero del Estado.

Puede ser que el estado de desconfianza e insatisfacción en que se ve reflejado el sistema político Colombiano, responda a muchas otras dimensiones aparte de la participación de comicios electorales, y pueda que, una sociedad tan compleja y con un número tan alto de ciudadanos demande constantemente necesidades insatisfechas que el mismo Estado y su Sociedad Política no logren atender, es por eso que, se hace necesario que de la misma sociedad civil broten espacios que permitan dar solución, o en lo posible, de servir como puente comunicativo entre actores, cuya función es atender necesidades insatisfechas de los miembros de una sociedad.

Es necesario entonces, explorar desde las ciencias sociales el fenómeno de la constante tensión del sistema político, y en lo posible, buscar la manera de entender comportamientos desde otras lógicas. Sin embargo, hay que dejar claro que, analizar el sistema político en su complejidad, sería abordar un tema compuesto por muchos aspectos, e intentar estudiarlo sería un tema de largo aliento. Por ello, es necesario hacer un enfoque que permita estudiar inicialmente una pequeña parte de ese todo, es decir, las interacciones comunicativas y la retroalimentación del sistema entre los ambientes intra y extra societales, la sociedad civil, política y el Estado.

Como ha sido mencionado se trata de acoger la propuesta conceptual sobre el funcionamiento del sistema político planteado y trabajado por el politólogo David Easton, en su libro el Esquema para el Análisis del Sistema Político, el cual,

corrupción y 10 la más alta, baja percepción de corrupción). Con esta calificación, Colombia ocupa el puesto 78 entre 178 países evaluados.

después de explorado e interpretado, fue llevado a ser caracterizado y contextualizado en el entorno colombiano. Elemento que funcionó en la medida que, permitió entender desde una experiencia local, cómo un grupo como el que hoy se estudia, cumple un rol específico al interior del mismo.

En aras de cumplir con la realización de una investigación que permita establecer las prácticas políticas del Grupo Estudiantil Semilla Política, su función, aportes y posibles mejoras en el contexto del Esquema para el Análisis del Sistema Político, es necesario explorar las lógicas y dimensiones organizativas, que permitan entre otras cosas, entender el nivel organizativo que debe tener un grupo de características alternativas, y explorar desde el plano normativo, su sistema organizativo correspondiente al plano legal, de conformación y de principios, deberes y derechos.

Posteriormente se debe llegar al entendimiento y exploración de los proyectos ejecutados por la agrupación y sus miembros, en aras de buscar la correlación entre lo planteado por el plano normativo y lo ejecutado por medio de proyectos, aplicados a un contexto local o municipal. Lo anterior debe ajustarse a un proceso de acercamiento empírico de los miembros y actores principales, con la intención que, se triángule la información suministrada, extraída, en materia de documentos, e interpretada por parte del trabajo investigativo realizado.

Seguidamente, y ya entendidas las lógicas teóricas principales por el autor, además del plano documental, histórico y empírico con relación al Grupo Estudiantil Semilla Política, se debe llegar a una caracterización del esquema de análisis trabajado, en el contexto colombiano. Por lo tanto, se exploran las lógicas de funcionamiento similares a la propuesta por el autor, pero trabajado y entendido desde el medio nacional. Se trabajarán entonces temas de ambientes y límites, que permitan dar cuenta de la entrada de insumos al sistema y las limitaciones funcionales de la sociedad civil, política y Estado. Posterior a ello, se deben establecer temas de interacción sistémica con relación a las respuestas emitidas por el Estado, las dimensiones políticas de los actores y el proceso de retroalimentación*.

Lo anterior, se requiere en la medida que permita lograr, establecer y entender las dimensiones comunicativas del sistema, con relación a un proyecto específico del grupo estudiantil. Es decir que, se buscará entender como un caso puntual, un proyecto llevado a cabo proporcione la información documental, tanto empírica de los alcances comunicativos que un grupo como estos puede lograr con relación a las interacciones del sistema político.

* Ver resultados pág. 43

Bajo un metodología que retoma los principios de la investigación cualitativa, el proceso llevado a cabo tuvo en cuenta la revisión de documentos, la selección de la información pertinente y que aporte a la realización del mismo, además de la realización de grupos focales que logren recopilar la mayor parte de información empírica y de fuentes primarias; el presente trabajo debe realizarse en función de dar respuesta de la función, aportes y posibles mejoras que un grupo alternativo como Semilla Política pueda tener en dinámicas participativas o generadoras de participación, que permiten en el contexto universitario realizar aportes desde la sociedad civil, en lo posible, encaminados a la resolución de necesidades que en el plano nacional, el Estado y los Gobiernos de turno, generalmente, no logran satisfacer.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Teniendo en cuenta el planteamiento nace la siguiente pregunta a la que se le dará respuesta a través de este proyecto de investigación:

¿Cómo establecer las prácticas políticas del grupo estudiantil Semilla Política, su función, aportes y posibles mejoras en el contexto del esquema para el análisis del sistema político propuesto por David Easton?

1.3 SISTEMATIZACIÓN

- ¿Cómo es el funcionamiento del grupo estudiantil Semilla Política a partir de los procesos organizativos en el plano normativo, de acción y prácticas de sus miembros?
- ¿De qué manera el esquema para el análisis del sistema político del autor David Easton puede contribuir para describir algunas características del contexto del sistema político colombiano?
- ¿En qué medida el esquema para el análisis del sistema político del autor David Easton permite identificar procesos comunicativos en el contexto de las prácticas políticas del grupo estudiantil Semilla Política?

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Establecer las prácticas políticas del grupo estudiantil Semilla Política, su función, aportes y posibles mejoras en el contexto del esquema para el análisis del sistema político propuesto por David Easton.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el funcionamiento del grupo estudiantil Semilla Política a partir de los procesos organizativos en el plano normativo, de acción y prácticas de sus miembros.
- Describir en el esquema para el análisis del sistema político del autor David Easton algunas características del contexto del sistema político colombiano.
- Reconocer en el esquema para el análisis del sistema político del autor David Easton procesos comunicativos en el contexto de las prácticas políticas del grupo estudiantil Semilla Política.

3. JUSTIFICACIÓN

La formación en comunicación social y periodismo del país, necesita de miradas mucho más amplias y responsables en temas de vital importancia para el desarrollo sociocultural de la nación. El comunicador actual debe tener la capacidad de entender los fenómenos políticos, económicos, sociales y culturales de manera mucho más profunda, y saber tratar los acontecimientos nacionales e internacionales que afectan directa o indirectamente su habidad.

Un trabajo investigativo como el presente, puede dejar un legado importante para los estudios que desde la comunicación se hagan en un futuro específicamente en la dimensión política. Para ello se debe comprender que la comunicación y los estudios sociales son transversales y susceptibles a todos los campos de la sociedad, y que por lo tanto, el comunicador debe pensar su profesión no solo desde los campos o líneas de acción como el organizacional, periodístico, audiovisual y para el desarrollo; sino tener una noción de entendimiento amplia de lo que puede lograr por medio de estudios sociales amparados en la investigación un profesional en las comunicaciones del día de hoy.

Ante la posible pregunta sobre si es competencia de un comunicador social identificar las prácticas políticas alternativas de un grupo juvenil e identificar su lugar, función, aportes y mejoras en el sistema político, haciendo uso de una teoría enfocada a las ciencias políticas, o si en algún momento se formó al estudiante para hacer este tipo de análisis en el momento de realizar su pregrado, la respuesta contundente es sí. La comunicación como ciencia que permite e invita al análisis, el entendimiento y la reflexión profunda de hechos y fenómenos sociales, puede lograr una fusión interesante con otras ramas del conocimiento y dejar aportes significativos para el desarrollo de un país y el entendimiento de temas sustanciales.

La presente investigación teórica y de análisis documental, puede ser el inicio que desde el papel logre trazar el rumbo a tomar, sobre el ejercicio demostrativo que se debe llevar a futuro, empleando seguramente otros enfoques, técnicas y metodologías investigativas, que logre generar nuevo conocimiento alrededor de los comportamientos juveniles, sus formas de actuar, de organización, interacción entre miembros y cómo se manejan las relaciones de poder al interior de los grupos.

Se dejará establecido como una primera entrega, qué papel juega un grupo con características alternativas o heterodoxas dentro del sistema político y por ende al interior de la sociedad; se dejará claro qué alcance puede tener un ejercicio político alternativo desde la experiencia de un grupo juvenil y qué se debe tener en

cuenta para llevar a cabo acciones que tengan como objetivo generar cambios de entendimiento y comportamiento.

La información permitirá también que la población juvenil logre tomar como referencia lo aquí estudiado, ya sea a la hora crear un nuevo grupo o fortalecer uno ya creado y establecido, ya que un trabajo como estos, que está sustentado desde bases teóricas sólidas, puede ser el medio por el cual se evidencie la importancia de la aparición de nuevos medios participativos que apunten a generar cambios sociales y de comportamiento.

Aunque se aborde el sistema político, las interacciones comunicativas básicas, los comportamientos juveniles y se hagan apreciaciones de lo que para los investigadores es el sistema político de hoy, se debe dejar claro que lo que principalmente busca el trabajo es que se logre entender el trabajo que desde los jóvenes se gesta, identificarlo, entenderlo y encontrar un lugar como actor del sistema político.

Ante la coyuntura de las nuevas propuestas, de la inclusión juvenil en proyectos gubernamentales, el fortalecimiento, redireccionamiento y el empalme de la educación superior, las profesiones y profesionales, y el uso, generación y promoción del nuevo conocimiento como un motor de desarrollo de un país, se aborda una investigación que permitirá ampliar la noción de la comunicación y los estudios sociales, para quienes estudian Comunicación Social – Periodismo, y así mismo entender las formas de participación, expresión y aportes sustanciales de los públicos juveniles en nuestro contexto.

4. MARCOS DE REFERENCIA

4.1 ANTECEDENTES

Los documentos consultados, afirman que, se viene realizando un estudio a la juventud desde los años 60. Los cambios sociales, la aparición de sistemas neoliberales, lucha por derechos humanos, igualdad, educación inclusiva, fueron transformando el continente de américa del sur, y han logrado generar cambios de pensamiento hacia los jóvenes, corrientes filosóficas como las de Marx, Lenin, Mao, Perón, Guevara, haciendo que los mismos, rompan algunos paradigmas participativos, entre otras cosas que, hacen que la juventud y sus movilizaciones se muestren como protagonistas e impulsoras a la hora de proponer, tomar y construir propuestas de cambio al interior de una nación.

Un estudio realizado por Rossana Reguillo* afirma que, durante los años 60 se empezaron a crear los movimientos estudiantiles, “actores sociales que señalaban los conflictos no resueltos en las sociedades modernas y que a través de sus expresiones querían convertirse en actores políticos, los cuales marcaron la historia y dieron paso a los primeros movimientos de resistencia en el continente americano y fueron conocidos como las primeras guerrillas”³. Desde la mitad del siglo los actos de los jóvenes empezaron a crear una imagen de rebeldía, que con el pasar de los años se han intensificado por el solo hecho de no conformarse con lo habitual, sino de ir más allá de lo que se les ha permitido.

En Colombia a finales de los años 80, fueron los jóvenes los que convocaron a la reforma de la Constitución Política de Colombia del 1991, en ese tiempo empezaron a participar y a ganarse un espacio de participación en las decisiones que eran tomadas, en ese momento, por unos pocos. Leslie Serna**, afirmó en un estudio hecho en el año 1.998, sobre los comienzos, a pequeña escala, de las prácticas políticas alternativas en grupos juveniles. El estudio concluyó con las siguientes categorías que recogen las prácticas no convencionales a la hora de hacer política:

- *Causas de movilización novedosas*, entre las que pueden mencionarse la defensa del medio ambiente, la promoción y defensa de los derechos humanos, los derechos sexuales y reproductivos, el apoyo a la causa indígena, etc.;

* Mexicana, Doctora en Ciencias Sociales, especializada en Antropología social y experta en colectivos juveniles latinoamericanos.

³ REGUILLO CRUZ, Rosanna. Artículo. Pensar los jóvenes. Un debate necesario [En Línea]. Perú: Cholonautas Biblioteca Virtual, [consultado octubre 2011]. Disponible en Internet: <http://www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/Reguillo.pdf>

** Investigadora mexicana, especializada en organizaciones juveniles.

- *Priorización de la acción inmediata*, orientada a la resolución pronta y efectiva, «aquí y ahora», de las situaciones que enfrentan. Esto puede articularse con una solución radical de largo plazo, pero rechaza sostenerse en un futuro no evidente y busca ir construyendo en el presente un nuevo tipo de sociedad a través de una ética de la acción diferente, también por falta de confianza en la representación. En todo caso, «cambiar el mundo» comienza ahora, aportando al cambio en su mundo más próximo;
- *Ubicación del individuo en la organización*, lo que se aleja de las concepciones en las que el colectivo masificado lo diluía en pos de un interés «superior». Los jóvenes, actualmente, recuperan la dimensión del individuo como algo fundamental y no están dispuestos a perder su individualidad en una organización-masa, lo que los lleva a participar en organizaciones con otro tipo de dimensiones y encuadres y en iniciativas específicas, muchas veces con bajo grado de institucionalización;
- *Énfasis en la horizontalidad* en los procesos de coordinación, con promoción de formatos más horizontales de grupos de trabajo, mesas o redes, buscando el respeto por la autonomía y con mucha desconfianza y rechazo a las instancias de verticalización o de centralismo democrático⁴.

Sergio Balardini*, por su parte hace un análisis, sobre la actual forma de como los jóvenes trabajan al interior de la política de una forma diferente a la convencional, afirma el autor que, lo anterior se debe a la inconformidad de los jóvenes con la forma histórica en que es pensada y ejecutada la política. “Los jóvenes prefieren generar un espacio donde puedan comunicarse de frente con el otro, donde puedan crear un vínculo de eficacia con el esfuerzo y donde su participación sea visible”⁵.

Por otro lado, se ha trabajado desde el intento de explicar el por qué los jóvenes no participan en los comicios electorales** de sus ciudades. Un estudio hecho por docentes investigadores de La Corporación Universitaria Católica de los Andes, en Medellín, demuestra que los jóvenes son altamente influenciados por medios

⁴ SERNA, Leslie. Globalización y participación juvenil. En búsqueda de elementos para la reflexión [En Línea]. México, D.F.: Revista Jóvenes de Estudios sobre Juventud cuarta época año 2, No 5, 1998. Disponible en Internet: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Globalizaci%C3%B3n%20y%20participaci%C3%B3n%20Juvenil%20L.Serna.pdf>

* Licenciado en psicología y especialista en adolescencia y juventud, y Políticas Públicas de Juventud.

⁵BALARDINI, Sergio. ¿Qué hay de nuevo, viejo? [En Línea]. Argentina: Revista Nueva Sociedad 200. Disponible en Internet: http://www.nuso.org/upload/articulos/3299_1.pdf

** Que se catalogue a la elección popular como una manera tradicional de hacer política en estos tiempos, no quiere decir que se desconozca su importancia a la hora de hacer y formular políticas para el bien del pueblo, a lo que se hace un fuerte énfasis, es a intentar aclarar que la política tiene dimensiones participativas mucho más amplias que la elección por voto preferente.

externos a la hora de elegir por medio del voto, además, se puede inferir que la apatía en estos casos, radica de la desconfianza que el pueblo le tiene a sus servidores públicos⁶. Hace referencia el estudio a que, el comportamiento normal de los jóvenes es pasivo y alienado debido a la formación familiar, el contexto social externo y el nivel de educación que reciben. Éste, se realizó por medio de encuestas que arrojaron datos cuantitativos, después de un trabajo previamente interpersonal con los sujetos de estudio.

Para acercarse al ámbito local – Santiago de Cali- finalmente se toma como referencia, estudios realizados por la Universidad del Valle, sobre la participación de los jóvenes y su protagonismo en la formulación de políticas públicas en la ciudad, un trabajo que deja en evidencia, el intento del gobierno de turno por incluir soluciones inmediatas, desde la mirada creativa y las necesidades directas de sus implicados; el trabajo además hace alusión a un recorrido histórico en los años 90 e inicios del año dos mil, en donde por ejemplo se habla:

En 1992, La Alcaldía implementó el ‘Programa para el Desarrollo la Seguridad y la Paz’, (DESEPAZ), fue creada para intervenir, como política pública en los problemas de la violencia, la inseguridad, la convivencia y la paz. En el año 1997, la administración promocionó un proyecto que fue ejecutado por la Corporación, ‘Redes Región y Desarrollo’, cuyo principal objetivo, fue la difusión y divulgación de la ley 375* de Juventud en los colegios de todos los estratos de Santiago de Cali. En abril de 1998, se creó un espacio de encuentro y concertación juvenil, ‘Mesa de Juventud’** , con el fin de diseñar políticas de Juventud para la ciudad de Cali. En el año 2005 la Gobernación del Valle, en un ejercicio participativo llevó a cabo la construcción de la Política Departamental de Juventud, con el fin de contribuir a la intervención social de procesos que se han desarrollado con este sector de la población⁷.

⁶ Radiografía de la Corrupción [En Línea]. Santafé de Bogotá: Transparencia por Colombia, 2010-2011. [Consulado en junio 2012]. Disponible en Internet: http://transparenciacolombia.org.co/index.php?option=com_content&view=article&id=106&Itemid=535

* La Ley 375 de 1997 invita a los jóvenes menores de 23 años a que hagan parte del Consejo Municipal de Juventudes, CMJ, para hacer una inclusión y una veeduría política a los planes de gobierno que conciernen a los jóvenes.

** La ‘Mesa de Juventud’ contó para ese tiempo con tres etapas principales; la primera de ellas facilitó el desarrollo de perspectivas sobre la situación de los jóvenes en la ciudad; la segunda se enfocó en realizar una propuesta metodológica, que tomó como soporte cinco iniciativas presentadas por los jóvenes de dicha mesa para un diseño de intercambio de las políticas de juventud para Cali y finalmente se generó un espacio que permitió la deliberación de lo consignado en este documento de política pública de juventud.

⁷ HURTADO ATEHORTUA, Eliana y AGUIRRE SÁNCHEZ, Johanna. Proceso de formulación de la política pública de juventud en Santiago de Cali 1997-2007. Trabajo de grado Estudios Políticos. Santiago de Cali: Universidad del Valle. Facultad de Ciencias Políticas, 2010.

4.1.1 Sobre estudios del sistema político y las prácticas alternativas desde la comunicación social. Lo primero que se debe aclarar es que la presente investigación parte desde la búsqueda de información inicial que le permitiera tener claro qué se había estudiado y lo que no, acerca del tema definido. Para esto se estableció por parte de los investigadores una metodología de búsqueda que cumpliera con los requisitos demarcados por ellos.

Se tuvo en cuenta que, era necesario saber lo que desde la comunicación se ha hecho en el tema político y aunque el presente proponga la interrelación de saberes como ciencias que estudian los comportamientos, se estableció que el primer filtro sería buscar en las bases de datos de las universidades, que de acuerdo al marco contextual presentado correspondiera al espacio geográfico definido, es decir que, en lo posible se lograra explorar en las universidades que tuviesen programas de comunicación social trabajados relacionados. Sin embargo, y después de efectuada la búsqueda, no se obtienen resultados cercanos desde lo comunicativo, sin embargo y posterior a no hallar resultados en ese primer filtro, se tuvo en cuenta, la experiencia de trabajos que abordaran el tema relacionado, desde las ciencias políticas u otros saberes.

La búsqueda inicial se dio en el marco de las bases de datos de las bibliotecas y revisión de trabajos de grado contruidos por estudiantes de comunicación social que se acercaran al estudio de los grupos juveniles (sin importar su característica), el análisis al sistema político o a estudios que aportaran a la identificación de acciones políticas desde el trabajo juvenil. Todo lo anterior se relacionó única y directamente desde la esfera política, pues se tiene en cuenta que, hay estudios realizados por comunicadores desde grupos alternativos con connotaciones culturales, de género, que no encajan desde el enfoque dado a la investigación, sobre la recepción de demandas sociales, decodificación, interacción y respuesta desde las prácticas políticas.

Sin embargo, se debe tener en cuenta un trabajo realizado en la Universidad Javeriana de Bogotá. La investigación consistió en realizar un estudio sobre “Cultura y Participación Política en Jóvenes Universitarios Javerianos: Una mirada analítica desde jóvenes para jóvenes”⁸, entre otras cosas, los investigadores exploraron tener un acercamiento a las causas y los factores que impiden la participación política en los jóvenes de dicha universidad. El estudio hace referencia en que la causa para que los jóvenes no participen en política es debido a que, se asocia la participación política, directamente con la corrupción y el

⁸ Cultura y Participación Política en Jóvenes Universitarios Javerianos: Una mirada analítica desde jóvenes para jóvenes [En Línea]. Santafé de Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá [consultado 20 de diciembre de 2013]. Disponible en Internet: [puj-portal.javeriana.edu.co/portal/page/portal/vice_medio/prog_javerianos/1pdfs/Proyecto de Investigacion Cultura Politica JJP.pdf](http://puj-portal.javeriana.edu.co/portal/page/portal/vice_medio/prog_javerianos/1pdfs/Proyecto_de_Investigacion_Cultura_Politica_JJP.pdf)

clientelismo. Además, el estudio hace énfasis en que, se deben hacer análisis más profundos sobre las creencias, motivaciones y emociones que impulsan a los jóvenes en participar de una u otra forma en temas concernientes a lo político.

Por otro lado, y contando a que en Santiago de Cali no hay antecedentes similares desde la Comunicación Social, permite a los investigadores la oportunidad de generar nuevo conocimiento acerca de la temática abordada desde la carrera que busca formar comunicadores sociales como una persona ética, crítica y responsable socialmente quien, a través de la investigación social, participa en los procesos de producción de formas simbólicas, histórica y culturalmente situadas, y los usos que de allí se derivan, contribuyendo a la construcción y movilidad social de sentido⁹.

4.2 MARCO TEÓRICO

La investigación plantea analizar las prácticas políticas de un grupo alternativo liderado por jóvenes, su función, aportes y posibles mejoras en el contexto del esquema para el análisis del sistema político propuesto por David Easton. Tal objetivo requiere de un sólido apoyo teórico que aporte y permita un análisis completo que logre generar aportes significativos para actuales y futuros estudios sobre el tema.

Se intentará entonces profundizar en las dinámicas comunicativas entre actores de un sistema, sin embargo, es necesario fortalecer el entendimiento macro del sistema político, que aunque resulte ser un trabajo complejo de realizar e identificar todos los elementos que lo componen, es un elemento que se requiere de manera indispensable para entender el dinamismo del mismo.

A continuación se describirán los conceptos claves para entender el esquema de análisis sobre el sistema político, planteado por Easton:

4.2.1 David Easton y el esquema para el análisis del sistema político¹⁰. Easton, plantea en su teoría, a la política como un sistema de conducta, inducido por varias interacciones y la aparición de productos políticos de carácter obligatorios que intenta adaptar y regular para generar una transformación. Es decir, que cada sistema político, su funcionamiento, proyecciones y problemas internos, son el reflejo de la conducta de sus actores y la intención proyectada en

⁹ Perfil del Comunicador Social. [En Línea]. Santiago de Cali: Universidad Autónoma de occidente. [Consultado 3 de enero de 2013]. Disponible en Internet: <http://www.uao.edu.co/comunicacion-social/comunicacion-social-y-periodismo>

¹⁰ EASTON, DAVID. Esquema para el Análisis Político. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1965.

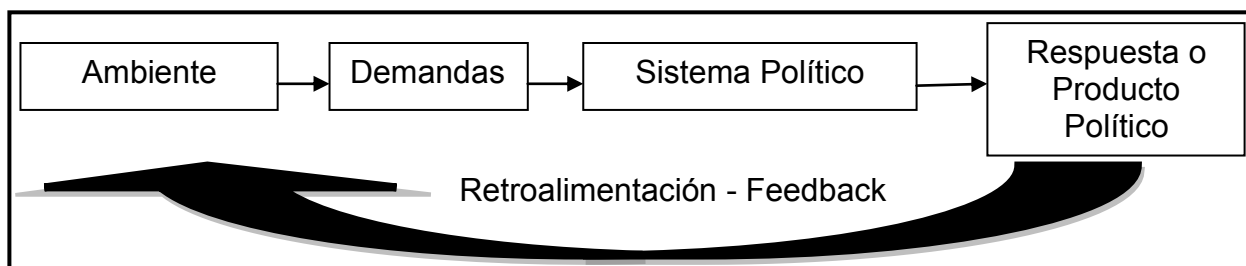
cada una de sus acciones dentro del sistema político. “Cabe sostener que el hecho de que una serie de interacciones constituyan o no un sistema, dependerá de la medida en que tales interacciones mantengan una cohesión natural entre sí. Desde este punto de vista, los sistemas se dan en la naturaleza humana; siendo fenómenos naturales, la tarea del científico social consistirá en descubrir los que existen realmente si desea observar su funcionamiento”¹¹.

Marcado este primer paso, la investigación debe encaminarse en buscar a cada uno de los interlocutores de un sistema político, delimitar su función y especificar la información que maneja y cómo la transmite y la hace fluir. Cabe resaltar lo que para David Easton es un eje principal de un sistema, es decir, el primer paso que se debería dar a la hora de entender la complejidad del mismo;

El análisis sistémico se funda sobre estas premisas generales:

- **Sistema:** Es útil considerar la vida política como sistema de conducta.
- **Ambiente:** Un sistema se puede distinguir del ambiente en que existe y está abierto a influencias procedentes de él.
- **Respuesta:** Las variaciones que se produzcan en las estructuras y procesos dentro de un sistema se pueden interpretar con provecho como esfuerzos alternativos constructivos o positivos, por parte de los miembros del sistema, para regular o hacer frente a una tensión que procede tanto de fuentes ambientales como internas.
- **Retroalimentación (Feedback):** La capacidad de un sistema para subsistir frente a una tensión es función de la presencia y naturaleza de la información y demás influencias vuelven a sus actores y a los que toman las decisiones¹².

Figura 1. Diagrama de esquema básico de respuesta



Como se puede apreciar en el anterior esquema de ejes principales de Easton, lo planteado es un esquema de interacción basado en necesidad y respuesta claramente definido. Lo que acerca la investigación a su objetivo general, analizar el sistema desde sus flujos comunicativos entre actores o ejes principales, e intentar establecer las prácticas políticas, e identificar el lugar, la posible función

¹¹ Ibíd., p50.

¹² Ibíd., p48.

de un grupo con características no tradicionales, después de haber explorado sus características propias y concertarlas con los miembros del grupo juvenil en el contexto y la teoría propuesta y estudiada por Easton. “El análisis sistémico arranca en general de la concepción de la vida política como un conjunto delimitado de interacciones, enclavado en otros sistemas sociales y rodeado por ellos, y a cuya influencia está constantemente expuesto. Resulta útil interpretar los fenómenos políticos como constitutivos de un sistema abierto que debe abordar los problemas generados por su exposición a influencias procedentes de estos sistemas ambientales”¹³.

Easton también afirma que los sistemas políticos son cambiantes y que necesitan de su transformación y autorregulación cuando surge una tensión¹⁴ ocasionada por problemas en los ambientes que producen alteraciones al interior del mismo: “Para que el sistema subsista es preciso que consiga retroalimentarse en grado suficiente de sus realizaciones pasadas y que pueda tomar medidas para regular su conducta futura. Dicha regulación exigirá tal vez la adaptación simple a un medio cambiante, según las metas fijadas, pero también modificar metas antiguas o transformarlas por entero”¹⁵.

Lo anterior invita a entender que el buen funcionamiento del sistema político puede radicar en entender muy bien sus actores y lograr comunicar de la manera más eficiente entre cada uno de ellos, para que así no se entre en tensión por un producto no esperado o no requerido desde las demandas y apoyos.

4.2.2 Los ambientes y límites dentro del sistema político. Normalmente los ambientes son tomados o entendidos como aquel elemento limítrofe o exógeno dentro de los sistemas. Sin embargo, y como se había dejado claro anteriormente, la interacción entre cada una de las partes que componen el sistema es importante y juega un papel fundamental en su funcionamiento.

Easton, define en su teoría dos tipos de ambientes de manera clara, la diferencia que hay entre las variables internas y las externas, y deja claro que ambas tienen consecuencias importantes para el funcionamiento del sistema, por lo tanto deben ser tenidas en cuenta como elementos fundamentales para entender un sistema político. “El hecho de que se considere a los ambientes como parámetros, no se debe interpretar como índice de su irrelevancia o importancia secundaria para

¹³ Ibid., p48.

¹⁴ David Easton define la tensión como el momento en que el Sistema Político no responde de la manera eficiente a los requerimientos de cualquier actor del sistema. Se puede asociar como un estado de tensión que exige resolución de manera inmediata las demandas al interior de los sistemas.

¹⁵ Ibid., p48.

comprender aquél. Su exclusión a los fines del análisis no dice nada sobre el aporte a la subsistencia o transformación del sistema; sólo indica que lo que se desea entender es la interrelación de los elementos o variables incluidos en éste: las variables estrictamente políticas”¹⁶.

“Una manera de generalizar en lo que atañe a los aspectos que caen fuera de los límites de un sistema político, es afirmar que constan de todos los demás subsistemas de la sociedad: construyen el ambiente del sistema político, que abarca tanto el ambiente social como el físico...Podemos designar con el término “ambiente” a la parte del ambiente social y físico que está afuera de los límites de un sistema político, pero dentro de la misma sociedad”¹⁷. El sistema político, aunque esté y se vea separado de sus ambientes, componen un mismo.

Al examinar la repercusión en un sistema político, se estará refiriendo a los cambios que tienen lugar en estos sistemas sociales. Por ejemplo; una depresión a la economía, un cambio de valores y aspiraciones en la cultura o una modificación de la estructura de clases pueden tener consecuencias para un sistema político. Y aunque estos cambios se produzcan por fuera de lo que se conoce como sistema político, se debe entender que éstos también se gestan al interior de la misma sociedad en que el sistema político actual pertenece¹⁸.

4.2.3 La complejidad del sistema político y su interacción. Parte de la complejidad de un sistema político y su funcionamiento radica en entender que cada elemento que hace parte del mismo, puede ocasionar incidencia a todos los demás. Cuando se habla del efecto ‘teléfono roto’* se pretende hacer un símil con el juego en donde un individuo por no estar atento a lo que otro pretende entregar como mensaje, puede ocasionar. En el sistema político, se puede intuir, un funcionamiento similar, tanto los ambientes internos y externos, junto con sus demandas e influencias; los custodios de entrada y la forma en como recogen y entienden las demandas; las autoridades que las reciben, atienden y producen; y el producto final que pretende satisfacer los requerimientos realizados en primera instancia para evitar futuras tensiones.

Por lo anterior, se hace necesario caracterizar teóricamente cada uno de los elementos aquí mencionados, para así tener claro cómo los formula el autor y qué se puede obtener de la misma.

¹⁶ Ibíd., p100.

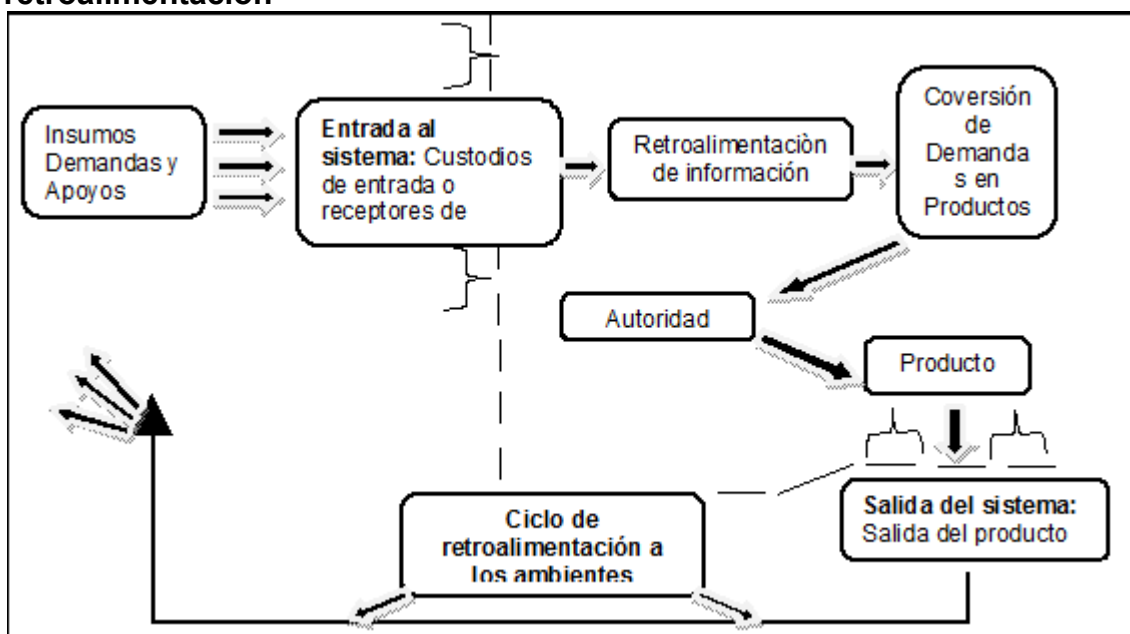
¹⁷ Ibíd., p105.

¹⁸ Ibíd., p105.

* Se adapta un juego infantil como un símil que se logra al interior del Sistema Político después de que los requerimientos o demandas iniciales llegan a las autoridades, de manera errada que no responden a lo mencionado por las partes iniciales, que por lo regular es la sociedad civil. Durante el proceso, se pierde o se distorsiona la información.

4.2.4 El sistema político como mecanismo de retroalimentación, conversión y respuesta. De aquí en adelante la presente investigación se encarga de teorizar la aparición y función del sistema político en el proceso interactivo, para cuando finalice el marco teórico se debe tener finalizado el esquema en su totalidad para que se logre iniciar entonces el análisis, que desde la comunicación, de un significado a la participación del objeto de estudio, sus aportes, limitantes y futuras recomendaciones para el óptimo rendimiento del sistema político.

Figura 2. Diagrama de Insumos, entradas, conversiones, salidas y retroalimentación



La Figura 2 muestra un panorama mucho más complejo en cuando al número de actores que inciden en el proceso de conversión, y en la elaboración de productos políticos que den respuesta a las necesidades o requerimientos provenientes de la sociedad civil y los ambientes.

De manera muy importante se puede apreciar la aparición de un elemento que se denomina, **‘custodio de entrada o receptor de insumos y demandas’**. Este juega un papel fundamental, puesto que depende de él que las necesidades o requerimientos puedan o no, llegar al interior del sistema político.

Si se averiguara el curso seguido por demanda en un sistema, posiblemente se encontraría que al principio, antes de ser demanda, se presenta en forma de necesidad, preferencia, esperanza o deseo social, con respecto al cual algún se pensó que convendría la intervención de las autoridades. Sólo en ese momento – cuando las necesidades o esperanzas sociales se expresan como propuestas

formuladas a las autoridades que ellas decidan o actúen- se pueden llamar demandas políticas.

No es probable que todos los miembros expresen por igual una cierta demanda. Por su status social general, algunos individuos o grupos son oposición política; las personas que desempeñen estos roles en la estructura social y política controlarán en importante medida la cantidad de demandas presentadas al sistema. Por esta razón, se llaman reguladores estructurales del volumen de demandas; dado a que, son los sujetos que impiden la entrada a los canales de admisión de un sistema.

En las sociedades modernas se identifican como grupos de intereses; ya sean partidos políticos, líderes de opinión o medios masivos de comunicación; en las tradicionales, pueden adoptar la forma de conjunto de notables, aristocracia o jefes militares. Cualquiera sea la forma que tomen estos reguladores estructurales, es evidente que el volumen o diversidad de las demandas que entren a un sistema y empiecen a moverse hacia el punto del producto (las autoridades) dependerá de las características de estos 'custodios' de las vías de entrada.

Parte de su actividad, consiste en la síntesis y homogenización de las demandas, de modo que, reuniendo varias de ellas se puede formar un programa viable y simplificado de acción, y al mismo tiempo ampliar la base de apoyo del grupo o individuo. Independientemente de los motivos que inspiren la interconexión de varias demandas en un programa sintético común, la consecuencia es que el sistema debe atender menos demandas¹⁹.

El ciclo de **retroalimentación de la información**, al interior del sistema político es un proceso fundamental a la hora de entender las necesidades de la sociedad. Se podría afirmar que, el éxito de una buena respuesta, depende del entendimiento, la capacidad de conciliación de lo que se puede y de lo que no se hace al interior del sistema y las capacidades reales de aceptación de demandas.

Las autoridades y la conversión de demandas a productos políticos constituyen quizá la parte más importante a la hora de tener el sistema político en óptimas condiciones, libre de tensiones y riesgos de desaparición sistémica. Ambas, trabajando de la mano con los demás procesos y actores pueden lograr la aceptación de los grupos y la persistencia del modelo de sistema político. "Este insumo para el sistema se produce a cambio de los beneficios y ventajas específicos que los miembros experimentan como parte de su condición. Él representa o refleja la satisfacción que siente un miembro cuando advierte que sus demandas fueron atendidas"²⁰.

Sin embargo, no todas las demandas terminan en productos a lo que, Easton responde, "Esto no significa que un sistema pueda satisfacer todas las demandas

¹⁹ Ibíd., p167-169.

²⁰ Ibíd., p172.

de sus miembros; algunas deben quedar forzosamente insatisfechas. Hasta cierto punto, cuando las demandas presentadas al sistema no son atendidas, es posible que se estimule el descontento y hasta la hostilidad”²¹.

En cuanto al **producto político** ofertado con la intención de responder a las demandas que llegan al sistema político, se sostiene lo importante que se hace que el sistema internamente logre entender las necesidades que entraron, escuchar cada una de las interpretaciones dadas por los miembros que componen el trabajo sistémico.

Los productos pueden constituir una de las fuerzas centrales para mantener las variables esenciales de un sistema. Un análisis más completo exigiría una investigación extensa de los diversos tipos de productos y sus consecuencias. Un solo hecho bastaría para revelar la relevancia de los productos: en estas dos últimas décadas, a ciencia política mostró mayor interés que en cualquier momento del pasado por la manera en que se conforman y ejecutan las políticas públicas. Y las políticas públicas se pueden concebir, de manera muy general, como uno de los tipos de productos de un sistema²².

4.2.4.1 La retroalimentación. El final del proceso interactivo del sistema político y las demandas, necesidades o requerimientos, culmina con la respuestas (output) o retroalimentación a las demandas (input) manifestadas por un actor determinado. El ciclo puede continuar de dos maneras, como apoyo a su sistema o en tensión al interior del mismo por la solución errada o incompleta a una problemática definida y evidenciada por los ambientes o la sociedad civil.

La información sobre el estado del sistema y su ambiente puede ser retransmitida a las autoridades; mediante sus acciones, el sistema puede cambiar o mantener un sistema en cualquier condición que se halle. Un sistema político está dotado de retroalimentación y de la capacidad de responder a ella. Mediante la combinación de dichas propiedades –retroalimentación y respuesta-, que hasta hace pocos años eran virtualmente desconocidas, un sistema puede esforzarse por regular la tensión modificando o encauzando su propia conducta²³.

Cuando las autoridades logran sacar un producto que intenta dar respuesta a las demandas nacidas de los ambientes, estas deben volver al inicio buscando penetrar los ambientes de nuevo y que desde allí, esperar a que sea bien recibida, o se esperen las correcciones, solicitudes de mejora para evitar o aliviar tensiones

²¹ Ibíd., p173.

²² Ibíd., p173.

²³ Ibíd., p176.

Los efectos de los productos deben regresar a los ambientes y se desplazan a través de sus sistemas significativos. La información sobre las consecuencias pasa luego otra vez del ambiente al sistema político. Debido a que las autoridades son, por definición, los creadores de productos, la retroalimentación debe volver a ellas si quiere que resulte eficaz para enfrentar la tensión procedente de una declinación o apoyo. La red en su conjunto, desde el punto inicial del producto hasta el retorno a las autoridades, se puede llamar ciclo de retroalimentación²⁴.

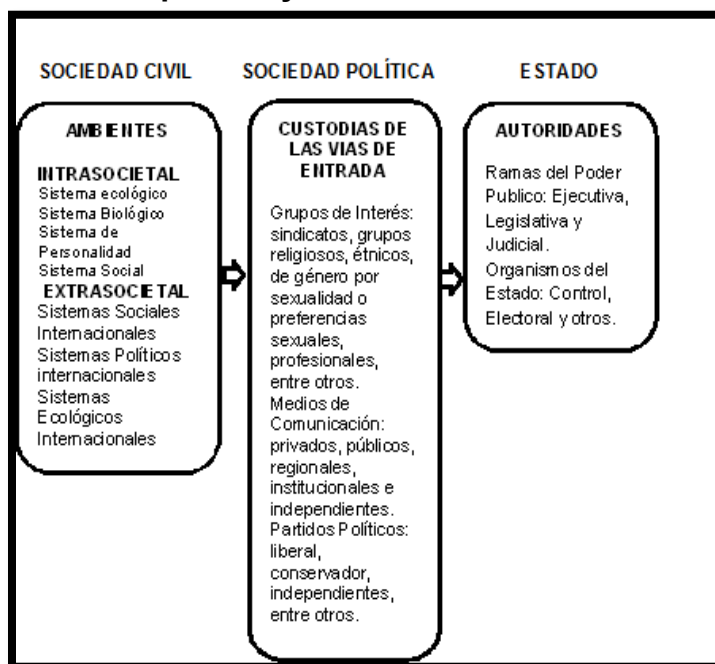
- **Insumos (inputs):** son los acontecimientos externos que llegan al sistema político y que de alguna manera lo modifican. Estos insumos entran al sistema por medio de demandas y apoyos, los cuales se van transformando y se convierten en productos (outputs).
- **Demandas:** son las influencias (perturbaciones) que los miembros de una sociedad exige a las autoridades para que estas tomen decisiones. Estos acontecimientos que perturban y afectan de alguna manera al sistema político, reciben el nombre de demandas y a su vez generan tensión en una sociedad.
- **Apoyos:** cuando el sistema político cumple con su función, los miembros de la sociedad lo reconoce y lo respalda. Estos apoyos también son insumos, debido a que los miembros reconocen el trabajo del Estado y lo legitima.
- **Productos (outputs):** son las decisiones de las autoridades para responder a múltiples demandas que formula los miembros de la sociedad. Las demandas salen del sistema por medio de productos y estos productos entran como demandas a otros sistemas generando retroalimentación.
- **Ciclo de Retroalimentación:** Cuando un producto sale del sistema político, debe de alguna manera afectar los otros sistemas intra o extra societales. Por lo anterior estas respuestas o productos pueden no resolver totalmente el problema y generar nuevas insatisfacciones y demandas ciudadanas que vuelven a ingresar al sistema político. Este circuito de outputs-inputs-outputs es lo que se denomina “retroalimentación”.
- **Autoridades:** son las personas que hablan en nombre de la sociedad, es decir, las personas que son elegidas por los miembros de una sociedad para llevar a cabo una acción colectiva²⁵.

²⁴ Ibíd., p178.

²⁵ Easton David., Op Cit. pág. 135

El autor, por su parte hace referencia a los sistemas intra y extra-sociales, como un total que cumple la función específica de conformar un ambiente total. Se puede definir entonces, desde la perspectiva de teórica que, al ambiente intrasocietal está compuesto y se debe entender desde los subsistemas ecológicos, biológico, de personalidad y social. Y por consiguiente, a lo extrasocietal como un elemento compuesto por, y desde los sistemas políticos, ecológicos y sociales de carácter internacionales.

Figura 3. Diagrama de caracterización, sociedad civil, sociedad política y Estado



El esquema para análisis del sistema político, hace un importante referencia a la aparición de un elemento que se denomina por el autor, como **‘custodio de entrada o receptor de insumos y demandas’**. Este, juega un papel fundamental puesto que, de él depende que las necesidades o requerimientos puedan o no, llegar al interior del sistema político.

Si se averiguara el curso seguido por demanda en un sistema, posiblemente se encontraría que al principio, antes de ser demanda, se presenta en forma de necesidad, preferencia, esperanza o deseo social, con respecto al cual algún se pensó que convendría la intervención de las autoridades. Sólo en ese momento – cuando las necesidades o esperanzas sociales se expresan como propuestas formuladas a las autoridades que ellas decidan o actúen- se pueden llamar demandas políticas.

No es probable que todos los miembros expresen por igual una cierta demanda. Por su status social general, algunos individuos o grupos son oposición política; las personas que desempeñen estos roles en la estructura social y política controlarán en importante medida la cantidad de demandas presentadas al sistema. Por esta razón, se llaman reguladores estructurales del volumen de demandas; dado a que, son los sujetos que impiden la entrada a los canales de admisión de un sistema.

En las sociedades modernas se identifican como grupos de intereses; ya sean partidos políticos, líderes de opinión o medios masivos de comunicación; en las tradicionales, pueden adoptar la forma de conjunto de notables, aristocracia o jefes militares. Cualquiera sea la forma que tomen estos reguladores estructurales, es evidente que el volumen o diversidad de las demandas que entren a un sistema y empiecen a moverse hacia el punto del producto (las autoridades) dependerá de las características de estos 'custodios' de las vías de entrada.

Parte de su actividad, consiste en la síntesis y homogenización de las demandas, de modo que, reuniendo varias de ellas se puede formar un programa viable y simplificado de acción, y al mismo tiempo ampliar la base de apoyo del grupo o individuo. Independientemente de los motivos que inspiren la interconexión de varias demandas en un programa sintético común, la consecuencia es que el sistema debe atender menos demandas²⁶.

4.2.5 El Estado: el proceso de conversión de insumos y demandas en respuestas y productos políticos. El proceso de conversión y emisión de respuestas hacia la sociedad civil inicia su proceso final cuando después que la sociedad política, analice, depure y homogenice la información en peticiones claras de productos políticos. El proceso de conversión de '*inputs*' a '*outputs*' se materializa cuando las autoridades y los custodios hacen un trabajo de retroalimentación de información. Es necesario entonces definir lo que para el sistema político colombiano son las autoridades que convierten insumos, demandas y necesidades en productos políticos.

Las autoridades, que son los que tiene la potestad en calidad de representantes de la sociedad civil y sus intereses, de diseñar, implementar o modificar productos políticos ya diseñados, se hace útil recordar la característica del Estado colombiano, cuando deja claro el artículo primero de la constitución política del país, que, "la República de Colombia es un Estado social de derecho, pluralista, descentralizado, con autonomía en sus entidades territoriales, siendo democrática, participativa y pluralista". Se caracterizan de la siguiente manera:

Los insumos deben llegar a cada una de las instancias determinadas para cada caso, y es allí donde cada una de las autoridades debe interpretar, analizar, e intentar mediante su producto político satisfacer y ser eficiente en su respuesta para que el sistema no entre en tensión y aumente sus apoyos. Se debe dejar

²⁶ Ibíd., p167-169.

claro que no todas las demandas estarán totalmente satisfechas, y que por supuesto existirá una tensión constante pues cada integrante de la sociedad civil, política e inclusive al interior del estado mismo y sus autoridades se puede producir tensión, que debe intentar ser resuelta en el menor tiempo y con la mayor asertividad posible.

4.2.6 El proceso de retroalimentación del sistema. Cuando sale un producto político, con la intención de dar respuesta a los *inputs* que penetraron el sistema y lo hicieron reaccionar en forma de respuesta. Se busca que la respuesta sea emitida por medio de canales institucionales, voces oficiales o comunicados masivos. La idea es que esa información llegue de nuevo a los ambientes intra, y extrasociales si es necesario, por medio de medios de comunicación que llevan las respuestas, y que posteriormente se espera que esa respuesta distensione el sistema, y le permita a los integrantes de la sociedad civil tomar su producto político sin tener que volver a emitir un sentimiento de inconformidad, o solicitud de mejora, ya que de suceder, lograría que nuevo el sistema entrara en conflictos y tensión. Se supone que el proceso debería iniciar hasta dejar satisfecha a una de las partes.

De llegar a los ambientes de nuevo y lograr responder satisfactoriamente, el proceso estaría culminado y lo que fue una tensión se convertiría en apoyo a las estructuras del estado por haber dado respuesta de una solicitud de algún elemento del sistema político colombiano.

Comportamiento comunicativo al interior del sistema político. Como se pudo apreciar en los segmentos anteriores y en la caracterización de sistema político colombiano, los actores que influyen en su comportamiento y los que trabajan para dar traer la información y convertirla en productos políticos son diversos y en cifras corresponden a un número significativo.

A continuación, se analizará los comportamientos comunicativos al interior de la sociedad civil, la sociedad política y el Estado colombiano. Para iniciar se debe analizar la salida de *inputs* por los ambientes intrasociales y extrasociales que tiene un primer destinatario definido, los custodios de la vías de entrada.

Normalmente cada uno de los componentes de los sistemas emplea su propio código y canal para hacer llegar las peticiones a las puertas del sistema político y las autoridades. Los canales frecuentes son peticiones por medio de cartas físicas y digitales, se utilizan medios convencionales como la radio, la televisión, la prensa y las redes sociales. Sin embargo, algunos más arriesgados llaman la atención de custodios de entrada por medio de manifestaciones populares,

cerrando vías, por medio del arte, los recursos alternativos como la música, el teatro, los eventos de discusión, entre otros.

Como se muestra en la Figura 3, aunque el mensaje normalmente tiene un destinatario final de manera explícita, las autoridades del sistema político, es necesario que pase por intermediarios que recopilan la información, decodifican el mensaje, lo significan y lo llevan en un nuevo código para que sea entendido con mayor facilidad. Es decir, hay un paso de información entre la sociedad política y el Estado que ya intentará iniciar un proceso diferente para llevarlo a las autoridades y que éstas decodifiquen el mensaje transformado, lo vuelvan a analizar y darle un nuevo sentido, llevarlo a las autoridades competentes y que sean ellas quien retroalimenten la información en su propio espacio, para que finalmente sea convertido en producto político.

Cuando se realiza el *output*, según la teoría de Easton, debería contener estos elementos: requerimientos iniciales de la sociedad civil, las interpretaciones de la sociedad política y de las autoridades en un solo producto, para que cuando sea retroalimentado el proceso tenga un final positivo, y no de deba reiniciar.

Se debe aclarar que no deben ser cumplidas estrictamente las peticiones de que se haga desde la sociedad civil, sociedad política o las Autoridades mismas, dado a que se deben entender los contextos y los fueros de cada una de ellas, se debe analizar su viabilidad y posibilidad de materializarse en un producto. En cambio es más frecuente que la sociedad civil no tenga estas bases claras y posiblemente formule soluciones inviables, y reste apoyo al sistema mismo.

El anterior marco teórico permite tener nociones básicas en la complejidad del esquema para el análisis del sistema político, por lo tanto, el entendimiento del mismo y la aplicación al contexto colombiano, permitirá que se le intente dar respuesta a los objetivos planteados, que en adelante se encargarán en primera instancia de explorar al grupo estudiantil desde sus dimensiones históricas, organizativas y normativas. Posteriormente se debe aplicar la teoría de Easton al contexto colombiano y establecer los procesos de conversión, interacción y delimitación de actores, para finalmente, entender al sistema como un eje de funcionamiento comunicativo y por ende, al grupo como un posible dinamizador desde su rol de puente comunicativo.

4.3 MARCO CONCEPTUAL

A continuación se presenta la explicación de los términos más importantes de la investigación, “Prácticas políticas alternativas en grupos juveniles: experiencia

Grupo Estudiantil Semilla Política de la Universidad Autónoma de Occidente, Cali –Valle; en el periodo 2007 -2011”, según lo que precisan los autores y quienes realizaron el trabajo investigativo.

Política Tradicional: “Entendida como la intervención de los ciudadanos a través de los partidos políticos donde contienden por puestos de representación”²⁷. Se entiende por prácticas políticas tradicionales, aquellas que están sujetas a las prácticas institucionalizadas por medios de partidos políticos, intereses particulares o colectivos con fines de lucro o adquisición de poder mediante la elección popular por medio de la consecución de votos. Son características principales de la antigua forma de hacer política las prácticas demagógicas, el clientelismo, las dádivas, la corrupción, “el todo vale”, el protagonismo y la desconfianza de un partido hacia otro; las que conforman una forma repetitiva, descarada y manipuladora de hacer y ejercer la política en la actualidad.

Política Alternativa: “Se caracterizan por intereses sociopolíticos alternativos; es decir, se resisten a la organización jerárquica y adulto céntrico, prefiere el gobierno horizontal, la autogestión y aboga por la culturización de la política y por acciones plurales directas”²⁸. Se denomina en el trabajo de investigación como aquello que NO encierra a la política en la acción de votar, pertenecer a un partido político o elegir a un representante por medio del sufragio de votos, como SI lo ha hecho la política tradicional.

Apatía Política: “Se enfoca en individuos activos en la política, los cuales no votan con el propósito de enviar una señal de protesta explícita contra los partidos tradicionales”²⁹. Se entiende como la NO participación de los jóvenes en espacios políticos, es necesario aclarar que el término se ha visto generalizado desde la participación a través de comicios electorales.

Colectivo Juvenil:

Han sido caracterizados como informales, aglutinados por formas horizontales (consignas colectivas) directamente relacionadas con la vida cotidiana (vigencia de derechos sexuales y reproductivos, libertad de expresión a través de diversas manifestaciones culturales, etc.). Se vincula en pro la defensa de derechos asociados a aspectos sociales: edad, género, orientación sexual, con dinámicas de agrupación y de acción que se alejan de las estructuras

²⁷ MONTOYA GARCÉS, Ángela. Op. Cit., p. 65.

²⁸ *Ibíd.*, p3.

²⁹ VALENCIA ARIAS, Alejandro, PELÁEZ ARROYAVE, Esteban, RÚA GÓMEZ, Carla Carolina y AWAD AUBAD, Gabriel. Abstencionismo: ¿por qué no votan los jóvenes universitarios? En: Revista Virtual Universidad Católica del Norte. No 31, 2010, p. 383

formales de tipo ideológico y partidista. Los intereses y escenarios de los colectivos juveniles se hayan centrados en la cultura, el reconocimiento de identidades diversas, los derechos humano, entre otros³⁰.

Número indeterminado de personas con un fin en común, los caracteriza su estructura horizontal e inclusiva, además de su creatividad para emitir mensajes y la facilidad de relacionarse con los cambios constantes de la sociedad globalizada.

Jóvenes: “Seres que negocian permanentemente y confrontan escasamente. Aprendieron a negociar desde pequeños, con sus padres, con los adultos en general, y saben resolver la aparente paradoja de negociar y orientarse hacia la acción directa”³¹. Seres que contribuyen al cambio de una sociedad mediante sus habilidades creativas y soñadoras, aunque éstos se encuentren en proceso de maduración, son piezas claves a la hora de confrontar, evidenciar, denunciar y construir un cambio significativo en la sociedad.

4.4 MARCO CONTEXTUAL

El presente trabajo investigativo se llevó a cabo en la Ciudad de Santiago de Cali, que se encuentra ubicada espacialmente en a una Latitud norte de 3°27'26", longitud oeste (Meridiano de Greenwich) con 76° 31' 42"; cuenta con una altura sobre el nivel del mar (m) de 1,079.5; una superficie total del municipio de 56.026.2 (ha) con una superficie de comunas de 12.089.3 (ha) y una superficie de corregimientos 219.2(ha). Superficie área urbana 12.089.3, superficie área rural 43.936.9 y una temperatura promedio 24.8 C, con precipitación anual 1,199.0.

Los limites políticos administrativos limitan al norte con :Municipios de Yumbo y La Cumbre; al sur: Municipio de Jamundi; al oriente con los: Municipios de Pradera y Candelaria y al Occidente con: Municipio de Buenavventura y Dagua³².

En Santiago de Cali, por medio del Acuerdo 15 , de agosto 11 de 1988, se estableció la sectorización del Municipio, organizándose el área urbana en 20 Comunas-actualmente hay 21 -acuerdo 10 de agosto 10 de 1998- y el área urbana en 15 corregimientos.

³⁰ RODRIGUEZ, Ernesto, y MONTOYA GARCES, Ángela. Op. Cit. p. 65-66.

³¹ BALARDINI, Sergio. Op. Cit. p. 104

³² Situación Geográfica [En Línea]. Santiago de Cali: Alcaldía de Santiago de Cali, 2004 [Consultado noviembre 2011]. Disponible en Internet: <http://www.cali.gov.co/publicaciones.php?id=227>

Este trabajo de investigación se llevará a cabo en uno de los sectores de la comuna 22 de Santiago de Cali, que está localizada en el sur del área urbana de la ciudad, limita al norte con la comuna 17, al sur y al occidente con el corregimiento de pance y al oriente con el corregimiento del hormiguero. La comuna cuenta con amplios terrenos destinados a la construcción de vivienda, debido a que el plan de ordenamiento territorial de la ciudad contempla gran parte de esta comuna para nuevos desarrollos urbanísticos; está compuesta por un barrio y cuatro urbanizaciones o sectores (Ciudad Jardín, Parcelación Pance, Urbanización Río Lili, Ciudad Campestre y Club Campestre). También, es la comuna de mayor desarrollo de la ciudad, caracterizada por ser la sede de las cuatro universidades privadas de la región (Icesi, Javeriana, San Buenaventura y Autónoma de Occidente).

De las cuatro universidades del sector, La Autónoma de Occidente será el lugar en donde nace y labora nuestro objeto de estudio –Semilla Política-. La institución está ubicada en la calle 25 #115 -85 kilometro 2 vía Cali- Jamundí; obtuvo su personería jurídica el 20 de febrero de 1970; inició labores con las carreras de Economía, Ingeniería Química, ingeniería Industrial, Eléctrica y Mecánica. El actual Rector de la Universidad –Luis H Pérez- Fue elegido por votación popular, el 21 de febrero de 1973 y ese mismo año se crea, Bienestar universitario. El 1986 inicia labores el programa de Comunicación Social, para tres años después comprar el terreno del actual campus universitario.

En 1992, inicia el programa de Ingeniería Electrónica y se crea la escuela de postgrados, en el año 2000 inicia Ingeniería informática y ese mismo año, Comunicación Social – Periodismo, se convierte en el primer programa del país, en recibir la acreditación por alta calidad académica.

En el 2004 se abre el programa de Administración y Ciencias reconoce 13 grupos investigativos de la Institución, lo cual posiciona en la primera, en el sur occidente del país en grupos de investigación.

En el 2005 se inaugura el Jardín Botánico de Cali y se crea la unión temporal de la UAO y procivica televisión para la producción del noticiero 90 Minutos y en el 2010 los programas de Economía, Administración de Empresas y Diseño de la Comunicación Gráfica, reciben la acreditación por alta calidad académica.³³

Al interior de la Universidad Autónoma de Occidente, se encuentra Bienestar Universitario, ubicado en el edificio de tres niveles que lleva su nombre, contiguo a la cafetería de estudiantes. El primer piso alberga al programa del Centro de Atención Solidario Autónomo, CASA y los salones acústico, de baile, teatro; el

³³ Reseña Histórica [En Línea]. Santiago de Cali: Universidad Autónoma de Occidente, 2010 [Consultado octubre 2011]. Disponible en Internet: www.uao.edu.co

segundo piso recoge a la Dirección General y las Coordinaciones culturales y deportivas, por último en el tercer nivel se encuentra Desarrollo Humano, que integra a las coordinaciones del programa PILOS, Escuela de Facilitares Sociales y Liderazgo, Psicología y por último la Organización de Grupos Estudiantiles OGE, de quien se hablara más adelante.

Bienestar Universitario es un espacio que busca contribuir a la formación integral de las personas, el mejoramiento de la calidad de vida institucional y el fortalecimiento de la vida universitaria. Desde bienestar universitario se promueven y se generan las condiciones, para que empleados y estudiantes en distintas jornadas, quehaceres y tiempo de permanencia cuenten con programas y acciones acordes a sus necesidades. Para esto, el diseño de los programas parte de la identificación de sus intereses, talentos y aficiones, atendiendo el desarrollo de las dimensiones del ser humano, la gestión administrativa y la logística de bienestar.

Por otro lado la Organización de Grupos Estudiantiles OGE, que hace parte de desarrollo humano, es un espacio que dinamiza la vida universitaria y fortalece el desarrollo de liderazgo en la comunidad, a través de procesos y proyectos que contribuyen a la formación del ser y de su entorno, estimulando el espíritu innovador, emprendedor y el liderazgo estudiantil.

Es un espacio administrado, creado y alimentado por los estudiantes de la Universidad Autónoma de Occidente, que busca reunir diferentes grupos estudiantiles (21 grupos) en un solo órgano representativo, que ayude a gestionar de manera más eficiente y eficaz, las necesidades de cada uno. Actualmente la OGE, cuenta con los siguientes grupos; Ambiente Vivo, ANEIM, Audiolab, Cima Mecatrónica, Club de Cacharreo, G-media, Gescom, Guía Biomédica, Potencia Re-activa, ANEIAP, ANIMAG, Café UAO, Cinecilina, Fenadeco, GAIA, GEIIN, Latir, Policromedia, VPA, SGI- NANO CIENCE y Semilla Política (sujeto de estudio principal).

Semilla Política es un grupo estudiantil perteneciente a la Organización de Grupos Estudiantiles de la Universidad Autónoma de Occidente, el cual brinda un escenario de formación para sus integrantes, la comunidad universitaria y la comunidad caleña. Esta impulsado por jóvenes de diferentes enfoques profesionales, generadores de opinión y debate, quienes incentivan la participación política en el ámbito sociopolítico desde una postura crítica y propositiva a través de la construcción colectiva y la retroalimentación, regido por los principios compromiso, liderazgo, creatividad, neutralidad y integridad.

Semilla Política esta conformado por 20 jóvenes de diferentes grupos de edades, una persona de 25 años, uno de 24, uno de 23, cuatro de 22, dos de 21, dos de 20, siete de 19 y uno de 18 años de edad. Por género el grupo cuenta con 11 hombres y 9 mujeres. Por carreras el grupo cuenta con 11 pertenecientes a la Facultad de Comunicación Social, 6 a la Facultad de Ingenierías y 2 integrantes de Ciencias Contables Administrativas, todos de jornada diurna.

5. METODOLOGÍA

5.1 ENFOQUE INVESTIGATIVO

Basándose en el planteamiento del proyecto, el procedimiento o estrategia de investigación debe partir de la representación descriptiva e interpretativa de prácticas políticas del Grupo Estudiantil Semilla Política, perteneciente a la Organización de Grupos Estudiantiles OGE y la Universidad Autónoma de Occidente³⁴. Por ello, el enfoque de investigación que se utilizó para este proyecto es de corte histórico hermenéutico, respondiendo a lógicas de la investigación cualitativa que responde a las dimensiones históricas, culturales, socio-políticas, y contextual.

El enfoque histórico hermenéutico es el indicado a desarrollar pues aporta las bases de recopilación histórica de un grupo social e interpretación de la misma. A su vez, brinda la oportunidad de conocer e interpretar la realidad actual del grupo estudiantil, así como la lectura y significado cultural de dichas manifestaciones conforme a los principios conceptuales del enfoque descritos.

Siendo las prácticas políticas una manifestación de alto contenido ideológico y simbólico y, en este caso, un elemento configurador del discurso de un grupo estudiantil, el enfoque histórico hermenéutico remite a la interpretación de prácticas dentro de una realidad social específica. Se hace entonces necesario recordar que “la hermenéutica implica, como enfoque de investigación, una labor a través de la cual el investigador busca comprender e interpretar un fenómeno o realidad en un contexto concreto”³⁵.

5.2 INSTRUMENTOS

Los instrumentos a utilizar se enfocarán entonces en la recolección de información de tipo cualitativo. Estas herramientas serán:

5.2.1 La investigación de fuentes documentales. Por medio de este método lineal cronológico, de carácter eminentemente teórico y documental, se identificaron momentos claves en la historia del Grupo Estudiantil Semilla Política, que se asociaron con los contextos culturales de la época, esto, con el propósito

³⁴ Ver Marco Contextual pág. 36

³⁵ LÓPEZ PARRA Hiader Jaime. Investigación cualitativa y participativa. un enfoque histórico-hermenéutico y crítico-social en psicología y educación ambiental. Medellín, 2001

de comprender más a fondo este grupo social juvenil y su bagaje histórico. Para ello, se hicieron constantes referencias al marco teórico y contextual de modo tal, que permitieran ubicar los momentos importantes de la recapitulación de eventos, para posteriormente relacionarlos con los conceptos abordados en la investigación.

Esto también posibilitó hacer énfasis en los personajes seleccionados, que entre otras cosas fueron ubicados desde su cercanía con el grupo, para dar respuesta al análisis de las prácticas políticas del Grupo Estudiantil Semilla Política. Fueron necesarias entonces, las entrevistas con los miembros del grupo objeto de estudio, los grupos focales, testimonios, recopilación de material oficial como proyectos ejecutados, bases de datos, fotografías de eventos, entre otros.

5.2.2 La investigación descriptiva. Este método se justifica en la medida que permite conocer costumbres, comportamientos y tradiciones (entre otros) gracias a la descripción de actividades, objetos, experiencias, eventos y personas. Por esta razón, no solo se hizo recolección de datos, sino también una descripción que permitiera relacionar lo descrito con otros aspectos relacionados con la interacción comunicativa con actores que corresponden a la sociedad civil, política y el estado colombiano.

5.2.3 La entrevista. Este fue uno de los instrumentos más importantes en la medida que le concedió al proyecto la información reflexiva necesaria sobre las prácticas políticas, concepciones organizativas y maneras de percibir el ejercicio grupal, en cuanto a, las acciones políticas de una sociedad.

Dichas reflexiones dan el componente humano al documental desde lo testimonial por parte de los protagonistas y directamente involucrados en el tema, los miembros o actores sociales pertenecientes al Grupo Estudiantil Semilla Política. Estas entrevistas fueron construidas con base al tema de las prácticas políticas del grupo, sin embargo se admitieron los testimonios abiertos de otros actores, tal como, los que ya no registran como miembros activos en la base de datos actual del grupo, más registran en el proceso de conformación desde el plano histórico del grupo, de tal modo que, al hacer uso de la información de tipo histórico o anecdótico enriqueciera mucho más el análisis de las dinámicas políticas al interior de los jóvenes.

Por lo mismo, las entrevistas representaron en esta investigación los espacios para conocer al miembro del grupo estudiantil y quienes de una manera u otra, hacen parte del proceso organizativo. A partir de cada uno de los datos que arrojaron los acercamientos empíricos, fue posible contrastar la documentación

sobre el tema, con la opinión e información que proporcionaron los miembros de Semilla Política en cada una de las entrevistas y acercamientos.

Sin embargo, no se debe olvidar que “las entrevistas extensas proporcionan un material más rico que el que suelen obtenerse en las encuestas, pero los inconvenientes que tienen consisten en que la influencia del entrevistador puede ser mayor y afectar posiblemente a los resultados y resulta más difícil comparar las respuestas de un modo riguroso” (Brener. 1978) Por ello, se formularon entrevistas semi- estructuradas.

Finalmente, la entrevista facilitó el estudio de los miembros del colectivo juvenil, de su historia y sus realidades, gracias a las reflexiones concretas y el análisis de lo general partiendo desde lo individual y viceversa.

5.2.4 Análisis de la conversación. En cuanto a este instrumento, debe destacarse los momentos más relevantes de la conversación tanto en contenido (qué cuenta el entrevistado y el valor de este relato en el tema) y la forma (cómo lo cuenta, en qué lengua, cómo es su retórica). Este instrumento es también importante ya que:

“frecuentemente cubre aspectos de la vida cotidiana que pueden parecer triviales, pero cuya importancia para la sociología es mayor de lo que se pueda pensar. La conversación y el habla son, después de todo, rasgos universales de la actividad social tanto en las situaciones de interacción informales como en las más “estructuradas”³⁶.

5.2.5 Los grupos focales. se tuvo en cuenta la realización de un grupo focal con los actores sociales y miembros del grupo estudiantil Semilla Política. Se trató de indagar sobre el carácter de los miembros en cuanto a sus función al interior del mismo y sus aportes sobre temas como planeación, ejecución de proyectos, aportes desde el plano administrativo entre otros. Las actividades que contaron con una duración de dos horas, tuvieron un proceso de análisis posterior, llevado a cabo desde las categorías temáticas planteadas por el proyecto, con relación a la teoría trabajada.

5.3 PROCEDIMIENTO

Partiendo del método de investigación cualitativo escogido para el desarrollo de la investigación, los procedimientos y actividades realizadas se fundamentaron en la

³⁶ Ibid., p695-699.

interpretación de las prácticas culturales y políticas de los miembros del grupo estudiantil Semilla Política.

La metodología de investigación incluyó el trabajo de campo dentro del grupo estudiantil, la aplicación de entrevistas, la observación participante y la explicación de las prácticas relacionadas con sus miembros.

La recolección de este tipo de información consistió entonces en descripciones detalladas de lo visto (miembros, conductas y contextos). De igual forma se incluyeron los relatos de la comunidad misma que podrá reflexionar, argumentar y explicar sus prácticas, como se deja claro en la realización del grupo focal³⁷.

Bajo este orden de ideas, los cambios en la concepción y utilización del método cualitativo a través de la historia enmarcan también este proyecto en una nueva etapa de postulación de las metodologías cualitativas a mediados de los 90, momento en el que este método de investigación comienza a ser utilizado por miembros de disciplinas distintas a la antropología y sociología. Por ello, se acepta asimismo la irrupción de nuevos materiales de trabajo y “se posicionan con cierta fuerza distintas tecnologías de representación visual, tal es el caso de la fotografía digital y el vídeo casero”³⁸.

La metodología empleada se sintetiza en tres fases:

Fase 1: Formulación del problema de investigación, planteamiento del problema y objetivos. Bosquejo del diseño metodológico y planeación de las técnicas de investigación a emplear. En aras de encontrar elementos que permitieran nutrir la investigación basada en el Análisis de la teoría de David Easton ‘Esquema para el análisis del sistema político’

Fase 2: Aplicación de técnicas e instrumentos. Ejecución de grupos focales, entrevistas y recopilación de documentos para el análisis de las prácticas políticas del grupo estudiantil Semilla Política y las experiencias participativas de sus miembros.

³⁷ Ver resultados pág. 43

³⁸ VERA LUGO Juan Pablo, JARAMILLO MARÍN Jefferson. “Teoría social, métodos cualitativos y etnografía: el problema de la representación y reflexividad en las ciencias sociales”. En: Revista Universitas Humanística. Bogotá, 2007.

Fase 3: Revisión de información obtenida. Lectura de documentos oficiales y depuración de información pertinente y aplicable a los objetivos formulados y planteados por la investigación.

Cabe aclarar que antes es necesario hacer la revisión bibliográfica necesaria. El primer paso consiste en revisar la información existente respecto a los temas de contextos políticos, teoría del funcionamiento sistémico, trabajos grupales, comunidad y prácticas culturales. Esto implicó referirse constantemente a la consulta de textos, archivos, literatura sobre prácticas políticas alternativas, contextos tradicionales, funcionamiento de los sistemas y sus elementos interactivos y contextos sobre grupos juveniles en Latinoamérica y Colombia.

Una vez evaluada la utilidad de dicha información, se formuló un acercamiento al grupo juvenil de modo a que, la investigación bibliográfica se sustentara en la práctica y el trabajo de campo. Fue fundamental la asistencia a encuentros grupales, reuniones y actividades realizadas por el grupo que, propiciaron la recolección de testimonios y grabaciones que lograron que se llevara a cabo un acercamiento directo con los miembros del grupo estudiantil.

6. RESULTADOS

6.1 ASPECTOS GENERALES DEL FUNCIONAMIENTO DEL GRUPO ESTUDIANTIL SEMILLA POLÍTICA A PARTIR DE LOS PROCESOS ORGANIZATIVOS.

6.1.1 Breve contexto del origen de Semilla Política. El grupo

Semilla Política nació en noviembre de 2006, como resultado del proceso de formación dentro de la Escuela de Liderazgo Promoción XV de la Universidad Autónoma de Occidente.³⁹

Uno de los integrantes en esta primera época, relata como un día en una de las actividades en la Escuela, algunos jóvenes estaban hablando acerca de política, lo cual generó un espacio de debate, donde cada uno expuso su opinión y expresó sus preferencias de ideologías, lo que llevó a la reflexión sobre la carencia que tenía la universidad en cuanto a espacios reales para la participación, discusión e interacción en asuntos de política.

Al regresar de la actividad, los estudiantes de diferentes programas académicos, Sergio Daniel Vargas, Luis Fernando Barrios, Felipe López Lasso, Jorge Adrián Piedrahita, Manuel Díazgranados y Vicky Martínez decidieron hacer formal la propuesta y consiguieron más integrantes que apoyaran la iniciativa y con ellos se firmó el acta de iniciación y conformación del grupo Semilla Política ante la dirección de bienestar universitario, aprobaron su iniciación Alberto Cuervo Villafañe, Jefe Departamento Desarrollo Humano, y Claudia Valero, Directora de Bienestar Universitario.

El grupo se creó con el fin de generar espacios de participación política de los jóvenes universitarios, reducir la apatía sobre el tema, brindar la posibilidad de un diálogo juvenil que permitiera re pensar y refrescar la política en el ámbito de la universidad Autónoma de Occidente, dado que por ese tiempo se estaban gestando las primeras elecciones por metodología de planchas en el recinto académico para fines de elección de representantes estudiantiles.

Las elecciones de representantes estudiantiles dieron la primera oportunidad al grupo para crear un proyecto de participación política y junto con UAO democrática (proyecto que lideró Andrés Ramírez integrante de la misma

³⁹ Brochure de Semilla Política [en línea]. Santiago de Cali. Universidad Autónoma de Occidente [consultado octubre 2011]. Disponible en Internet: http://www.ogeuao.com/portal/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=40&

promoción de la Escuela de Liderazgo) hicieron el proyecto 'antivotus-apaticus', el cual tenía como objetivo promocionar y sensibilizar a los estudiantes de la UAO frente a la importancia de ejercer el derecho al voto. Después de la ejecución del proyecto, el grupo inicia con su estructuración interna y fue cuando decidieron elegir a Sergio Daniel Vargas como primer coordinador General de Semilla Política, quien ejerció su trabajo por tres meses, después fue elegido Andrés Butnaru, posteriormente se elige a Andrés Ramírez y tiempo después volvió Sergio Daniel Vargas a Coordinar el grupo.

Teniendo ya una estructura interna consolidada como grupo estudiantil, se generaron varios proyectos, entre ellos fue el foro '*Jóvenes buscan gobernantes*' que se realizó en las elecciones de Alcaldía en el año 2008 el cual tuvo gran acogida y dio reconocimiento del grupo ante la comunidad universitaria de la UAO, debido a la creatividad en la metodología del evento.

También semilla impulsó la creación de la red universitaria caleña y trabajó en conjunto con la universidad en proyectos de corte político, lo que permitió que la UAO diera el aval oficial al grupo de realizar proyectos sobre política y se empezaron a crear eventos en los que se invitaron figuras públicas de influencia política en el país y la ciudad para que socializaran su gestión. Esto en últimas, para mantener a la comunidad universitaria informada y, en lo posible, generar posturas críticas frente a la realidad del contexto local.

Semilla Política ha tenido la intención de destacarse como un grupo de ideas oportunas, generador de posturas críticas y debates, en la manera de abordar temas que generalmente no son de interés para los jóvenes en su paso por la universidad, como lo es la realidad política.

En la actualidad el grupo funciona como Grupo Estudiantil UAO y por ende pertenece a la Organización de Grupos Estudiantiles, organización en la cual Semilla Política ha tenido varios reconocimientos por parte de otras organizaciones a lo largo de su historia por su capacidad de gestión, participación activa de sus integrantes en los procesos de dirección y compromiso*.

La Organización de Grupos Estudiantiles OGE, hace parte de la dependencia de Desarrollo Humano, encargada de dinamizar la vida universitaria y fortalecer el desarrollo de liderazgo en la comunidad, a través de procesos y proyectos que contribuyen a la formación del ser y de su entorno, estimulando, según se enuncia institucionalmente, el espíritu innovador, emprendedor y el liderazgo estudiantil.

* Mención de honor otorgada por el programa 'Por una Cali Mejor', liderado por la Cámara de Comercio de Cali y otros reconocimientos por parte de la Universidad Autónoma de Occidente.

Se trata de un espacio administrado, creado y alimentado por los estudiantes de la Universidad Autónoma de Occidente, que busca reunir diferentes grupos estudiantiles (21 grupos) en un solo órgano representativo, que ayude a gestionar de manera más eficiente y eficaz, las necesidades de cada uno. Actualmente la OGE, cuenta con los siguientes grupos; Ambiente Vivo, ANEIM, Audiolab, Cima Mecatrónica, Club de Cacharreo, G-mmedia, Gescom, Guía Biomédica, Potencia Re-activa, ANEIAP, ANIMAG, Café UAO, Cinecilina, Fenadeco, GAIA, GEIIN, Latir, Policromedia, VPA, SGI- NANO CIENCE y Semilla Política. Este último el objeto de interés de este proyecto de grado.

6.1.2 Procesos organizativos: lo normativo. En cuanto a procesos organizativos, Semilla política se rige actualmente por unos estatutos internos que cumplen la función específica de orientar a integrantes y al grupo, desde su estructura funcional. Se debe tener en cuenta que la normativa funciona como reguladora de las acciones que sus integrantes puedan llevar a cabo hacia los públicos externos, tiene una extensión de nueve capítulos en los cuales se destacan las normativas para (naturaleza, ámbito operacional, misión, objetivos y principios, órganos de decisión y administración, calidades e inhabilidades, asamblea general de miembros reuniones y comités, coordinador general, coordinadores de comité y coequipero).

A continuación se identifican puntos que reflejan parte de lo que se denomina en esta investigación como un grupo alternativo que, si bien tiene elementos ortodoxos, registra una cuota significativa de elementos heterodoxos*

El documento en su parte introductoria menciona;

Los Estatutos del Grupo estudiantil SEMILLA POLITICA, buscan integrar, inspirados en la filosofía institucional, las reglas básicas de funcionamiento diseñadas para contribuir a la fundamentación de las acciones que regulan la naturaleza, estructura y proyección del grupo en el marco de: su misión, sus principios, sus valores y su visión, expresados como sello de identidad. Este texto será la carta magna de lineamientos que llevarán al grupo a su consecución de los objetivos que la proponen como una entidad pluralista, multiculturalista, comprometida con su gente, con la comunidad universitaria UAO y con la región que la acoge⁴⁰.

* Según Sergio Balardini los grupos alternativos o que hacen política heterodoxa se caracterizan por intereses sociopolíticos alternativos; es decir, se resisten a la organización jerárquica y adulto céntrico, prefiere el gobierno horizontal, la autogestión y aboga por la culturización de la política y por acciones plurales directas.

⁴⁰ Estatutos Generales, Grupo Estudiantil Semilla Política. Santiago de Cali, 2010. 1 archivo de computador.

Por su parte en el *capítulo uno* de sus estatutos define que es un grupo cuyo nombre corresponde y la Universidad Autónoma de Occidente de la ciudad de Santiago de Cali y que fue constituido el mes de noviembre del año 2006. También se destaca que el grupo estudiantil es una organización de naturaleza asociativa, política, académica, social, cultural, e investigativa sin ánimo de lucro, sin partido político, pluralista y autónomo, adscrito a la Organización de Grupos Estudiantiles OGE, que respeta y acata los procesos y procedimientos institucionales y que atiende al reglamento estudiantil vigente de la Universidad Autónoma de Occidente.

Teniendo en cuenta lo anterior se puede corroborar que el grupo se acoge a lineamientos de orden privado dado el carácter de la institución a la que pertenece y que sus decisiones pueden verse influenciadas o inclusive transformadas por la misma institución de la cual hace parte. Incluso, además podría corresponder a unos intereses distintos a los que la naturaleza del grupo define.

Uno de los episodios en los cuales se puede dar cuenta de lo planteado, es decir, posibles desacuerdos entre lineamientos de la institución y el grupo tuvo que ver con visitas de personalidades del gobierno nacional altamente influyentes como la pasada visita del ex presidente Álvaro Uribe Vélez en el año 2010. En este espacio liderado inicialmente por el grupo y planeado como una mesa de discusión, al final la universidad intervino decidiendo la agenda y la metodología del encuentro dado el carácter político no solo del momento sino del invitado.

El capítulo dos de los estatutos del grupo definen que Semilla trabaja desde el ámbito local, departamental, municipal, regional y luego nacional e inclusive internacional. Describe además que el grupo no tiene una temporalidad de caducidad y que por lo tanto lo único que puede lograr su desaparición es desde las directivas de la universidad y su código de ética. Por último mencionan que la agrupación puede sostener alianzas con cualquier par, siempre y cuando, sea con la intención de crecer como grupo desde sus labores y rango de ejecución.

Posteriormente el *capítulo tres* trabaja la delimitación de objetivos grupales, al igual que la visión y el análisis de las líneas de formación política, participación ciudadana y valores grupales; como se menciona a continuación.

CAPÍTULO 3, ARTÍCULO 10

OBJETIVO ESPECÍFICO FORMACION POLITICA. Esta línea de acción propone que sus integrantes y la comunidad en general, en crear, participar y promover espacios en formación política que les permita tener una mirada crítica y objetiva

frente a las realidades del entorno promoviendo la formación de un ser propositivo con su comunidad⁴¹.

CAPÍTULO 3, ARTÍCULO 11

OBJETIVO ESPECÍFICO DE PARTICIPACION CIUDADANA. Esta línea de acción propone que sus integrantes y la comunidad en general, en crear, participar y promover espacios en participación ciudadana que les permita tener contacto y acercamiento con las dinámicas del entorno promoviendo la vinculación directa con el o los grupos sociales⁴².

ARTÍCULO 12, CAPÍTULO 3. PRINCIPIOS.

- RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS.
- LIDERAZGO
- HONESTIDAD
- INTEGRIDAD.
- ETICA
- FRATERNIDAD⁴³

El documento continúa con el *capítulo cuatro*, allí se deja por sentado quienes tienen poder decisorio dentro del mismo y quienes administran recursos humanos y físicos. El siguiente sólo se compone de un artículo.

CAPÍTULO 4, ARTÍCULO 13

ORGANOS DE DECISIÓN. El grupo estudiantil SEMILLA POLÍTICA estará dirigida por la Asamblea General de integrantes, el (la) coordinador(a) general, el (la) coequipero (a), los (las) coordinadores (ras) de comité, y el comité asesor, de acuerdo con las atribuciones que a cada cual le asignen los presentes estatutos. Como órgano de control, el grupo contará con una revisoría fiscal⁴⁴.

Al revisar el *capítulo cinco* que, entre otras cosas, trabaja los tema de las calidades, derechos, deberes, inhabilidades y la pérdida de calidad como miembro, se encontró que el grupo, entre otras declaraciones, promueve la inclusión y abre las puertas de su espacio a quien en realidad quiera ingresar, mientras hagan parte de la comunidad académica.

CAPÍTULO 5, ARTÍCULO 14

CALIDADES. Para adquirir la condición de integrante se requiere ser estudiante activo de pregrado o postgrado o egresado de la Universidad Autónoma de

⁴¹ Ibid., p4.

⁴² Ibid., p4.

⁴³ Ibid., p4.

⁴⁴ Ibid., p4.

Occidente, puede estar cursando cualquier semestre, sin distinción de raza, condición socio-económica, creencia religiosa, preferencia sexual, nacionalidad y partido político, que esté interesada(o) en los fines y objetivos de la organización. Para ser integrante del Grupo se debe llenar completamente el formulario de inscripción de la Organización de Grupos Estudiantiles OGE y el del Grupo Estudiantil SEMILLA POLÍTICA. La inscripción deberá ser aprobada en la reunión ordinaria o en su defecto en la Asamblea General⁴⁵.

El *capítulo seis* hace mención a la asamblea general de miembros, reuniones ordinarias y de comités. Se destacan los puntos de la periodicidad cercana entre reunión por asamblea, ordinaria y de comité; para los planes de trabajo que se llevan a cabo durante el semestre, haciendo a modo de ver de los investigadores, que se ejecuten trabajos específicos desde un punto de cohesión que genera valor agregado.

El *capítulo siete* menciona la importancia que tiene la figura coordinadora en el grupo, las responsabilidades que debe tener esta pieza dentro del trabajo grupal y el tipo de liderazgo que debe llegar a alcanzar para lograr tener un funcionamiento ideal del grupo.

El *capítulo ocho* de los estatutos del grupo estudiantil Semilla política ayuda a tener un panorama completo de las funciones que tienen los demás integrantes del grupo y que hacen parte de las coordinaciones por comité, se puede analizar además que el empoderamiento de varias funciones importantes a otros sujetos que no sean precisamente el poder más alto, da cuenta del intento de descentralización y empoderamiento a cargos de menor envergadura.

El *capítulo nueve* responde al trabajo que desarrolla el coequipero y que en gran parte es un elemento que realiza labores operativas y de colaboración a la gestión de la coordinación general. Esto, en parte, hace que se alivien las cargas directivas de la dirección general.

6.1.3 Procesos organizativos: planeación y ejecución de proyectos. El grupo estudiantil, por lo menos así lo entiende, desde su creación ha buscado consolidarse como un espacio organizado que cumpla con su misión a cabalidad y ayude a tener bases sólidas para el logro y alcance de la visión. Como resultado se toman cada una de sus elementos organizativos y dan cuenta de lo que plantea realizar el Grupo Estudiantil Semilla Política a corto, mediano y largo plazo.

⁴⁵ Ibíd., p5.

El grupo dentro de sus planes de gobierno o ejecución de proyectos intenta generar espacios de participación interna, logrando que en su mayoría de veces una parte significativa del grupo tome las decisiones más importantes en un año lectivo que compone dos semestres de trabajo. Los ajustes se realizan en las reuniones ordinarias y por lo regular en asambleas o planeaciones se define el actuar y los alcances que se esperan para la ejecución de proyectos políticos.

Antes de explorar algunos de los planes que se han llevado a cabo es importante recordar la misión y visión con la que cuenta el grupo juvenil.

Visión: Semilla Política será en el 2016 un grupo independiente consolidado, con una base formativa en política, generadora de conciencia ciudadana, investigación, promoción y capacitación en programas de participación política, todo para contribuir a la construcción de ciudad.

Misión: Semilla Política es un grupo perteneciente a la Organización de Grupos Estudiantiles de la Universidad de la Autónoma de Occidente el cual brinda un escenario de interacción y formación para sus integrantes, la comunidad universitaria y la sociedad caleña. Impulsado por jóvenes con diferentes enfoques profesionales, generadores de opinión y debate, quienes incentivan la participación ciudadana en el ámbito sociopolítico desde una postura crítica y propositiva a través de la construcción colectiva y la retroalimentación, regido por los principios de compromiso, liderazgo, creatividad, inclusión e integridad.⁴⁶

Uno de los ejemplos más recientes que el grupo puede poner a disposición para el análisis es la definición del último objetivo semestral trazado por los integrantes; como aparece en la información de la siguiente acta.

OBJETIVO SEMESTRAL 2012 -3

- 7 Continuar con el proceso de contribuir a la formación integral del capital humano del Grupo Semilla Política, consolidándolo como un equipo de trabajo, con un contenido sólido.
- 8 Generar espacios en los que se fortalezcan las relaciones externas del grupo (Comunidades, ONG, UAO, entre otras).
- 9 Fortalecer la gestión de proyectos enfocados a la generación de espacios de participación estudiantil, en la universidad⁴⁷.

En materia de análisis se puede observar que el grupo estudiantil afronta semestralmente una especie de reacomodación y debe ajustarse a los paradigmas de trabajo con que el personal nuevo o de turno tenga en su imaginario.

⁴⁶ Brochure de Semilla Política, Op cit., Disponible en Internet: http://augusta.uao.edu.co/moodle/file.php/3305/fichatecnica_2012.pdf

⁴⁷ Acta de Reunión General, Semilla Política. Universidad Autónoma de Occidente, 2012. 1 carpeta.

Por lo regular semilla ha pensado mostrarse ante públicos externos y convocar a la comunidad universitaria y académica, sin embargo, en esta oportunidad se da la oportunidad de fortalecer los vínculos internos y de capacidades formativas para posteriormente realizar trabajos con pares que aporten a la solución de problemáticas o fomenten la participación en los estamentos universitarios.

El siguiente documento dará cuenta del trabajo que adelantó Semilla Política en cuanto al acercamiento con la administración municipal desde un tema con el sistema de acueducto y las aguas en Santiago de Cali. Se toma como fuente un documento - acta oficial de la reunión llevada a cabo el 02 de octubre de 2012.

Michelle Varela, coordinadora general, da la bienvenida a todos los integrantes e inicia haciendo el balance de la reunión que se llevó a cabo el día lunes 1 de octubre del 2012 con el grupo estudiantil Ambiente Vivo, donde se dio a conocer los objetivos generales, específicos y la justificación del evento a realizar en el mes de noviembre, cuya temática será el sistema de agua en la ciudad de Santiago de Cali. Es de vital importancia que el Grupo Estudiantil Semilla Política se informe de los adelantos del evento ya que permitirá organizar la metodología definiendo los siguientes puntos:

- Tipo de Ponentes
- El moderador
- Presentador Oficial
- Presupuesto
- Lugar
- Reuniones estratégicas con grupos ambientalistas de otras universidades de Cali

Teniendo como base estos factores, cada integrante opina y aporta ideas para completar la Metodología del evento, la cual se realizara en el formato de Tertulia Política. En el tipo de ponentes, semilla Política considera que debe estar un funcionario de plantas de tratamiento de agua de Emcali, un funcionario de Acodal, y la CVC para establecer un panel, con el objetivo de que la sociedad caleña conozca sobre el plan de ordenamiento territorial, las políticas ambientales, el estado en que se encuentra los recursos hídricos, los manejos del presupuesto que destina cada gobierno, las posibles soluciones y acuerdos a esta situación.

En cuanto al moderador se considera pertinente un especialista del tema. (Docente del programa de Administración del medio ambiente y los recursos naturales de la Universidad Autónoma de Occidente Cali).

En la parte de presentación oficial de la Tertulia Política, se llegó a un acuerdo de que sea un integrante de semilla Política y un integrante de Ambiente vivo. Es decir que resalte los grupos anfitriones.

De acuerdo a lo descrito, se puede afirmar que Semilla Política funciona desde las dinámicas de participación directa o de concertación con el público al que asiste a sus eventos, se puede analizar que desde su planeación de proyectos los integrantes intentan acercar a la sociedad civil y sus necesidades, junto con la sociedad política y sus apreciaciones, y el gobierno que asume responsabilidades como garante de la solución lógica de problemas de la comunidad caleña. Importante también observar que dentro del documento se hace énfasis a que los integrantes realicen un estudio de contexto que los ayude a tener un panorama mucho más aterrizado y pertinente.

Sin embargo, en materia de análisis al grupo estudiantil le hace falta una planeación más rigurosa, es decir, con un mayor seguimiento a los procesos y a su realización, si fueron pactados con antelación en una reunión ordinaria, extraordinaria o en asamblea. Hace falta que definan menos proyectos, para que así el grupo pueda ser un poco más prudente en la realización de los mismos, como se expresa en el siguiente testimonio de Sergio Daniel Vargas, ex Coordinador y miembro del grupo estudiantil.

Hay que resaltar que el grupo estudiantil se rige bajo las normas institucionales antes que las suyas, y que por lo tanto los estatutos internos están diseñados y sirven como pie de apoyo para organizarse internamente, la construcción de éstos, se realizó teniendo en cuenta los estatutos universitarios y los códigos estudiantiles. Quizá esta parte le reste un nivel de libre acción al grupo y muchas veces no se pueda hacer el 100% de lo que planeamos en nuestra cosmovisión como estudiantes universitarios. Los estatutos y la normativa interna ayuda entre otras cosas, a hacer un seguimiento de lo que hacemos, invita a tener un poco más de prudencia para que de paso trabajemos de manera más fuerte en la evaluación y medición de las actividades que realizamos como grupo⁴⁸.

6.1.4 De los proyectos realizados. Desde su inicio el grupo trabaja en el fortalecimiento de la cultura política en los jóvenes universitarios, realizando actividades que les permitan a los estudiantes estar informados y, en lo posible, participar de los espacios gestionados. El grupo se ha caracterizado por innovar en cada proyecto que emprenden para lograr llegarle a los jóvenes con esta temática que no suele ser tan cercana para ellos, para lograr incentivar la participación ciudadana, promocionar la formación política dentro y fuera de la U. Su primer trabajo importante en la Universidad fue la campaña 'Virus Antivotus Apáticos' en 2006 con la que promocionaron las elecciones internas de la

⁴⁸ Testimonio de Sergio Daniel Vargas, miembro fundador de Semilla Política.

Universidad y la participación con el voto y la candidatura de los estudiantes en las mismas. Fue una campaña muy pedagógica y de mucha recordación, en la que utilizaron un personaje llamado 'Virus' que contagiaba a los estudiantes de la apatía política, y la cura era votar.

Desde ese momento empezaron a construir su historia en la Universidad y a demostrar que asumían este proyecto con gran responsabilidad, su nombre empezó a sonar por los pasillos de la UAO y la política, al menos como agenda, ya no parecía ser un tema tan lejano a los jóvenes.

En el proceso poco a poco Semilla Política se ha ido fortaleciendo y abriendo un espacio de participación para los jóvenes en el contexto de las universidades locales. Han liderado conversatorios y foros con políticos como Nicolás Uribe, Cristian Garcés, Germán Medina, Alejandro Varela y Roy Barreras, entre otros, en los que la respuesta de los jóvenes ha sido positiva.

En el 2009 se inscribieron en la convocatoria para el programa 'Por una Cali Mejor' de la Cámara de Comercio de Cali, que buscaba iniciativas de ciudad, para escoger las más meritorias, reconocerlas y darles apoyo económico. En primera instancia fueron seleccionados entre las 20 iniciativas finalistas de las 139 que se presentaron para exponer ante el jurado qué era Semilla Política, cuáles eran sus directrices de trabajo y por quiénes estaba conformado. Después se convirtieron en el único grupo universitario que pasó a la tercera etapa donde quedaron con nueve iniciativas más y recibieron una mención de honor por el trabajo que realizan con los jóvenes al promover la participación dentro y fuera de la UAO. Este reconocimiento le permitió al Grupo tener un acompañamiento organizacional que inició en enero de 2010 y estará apoyado por el Programa Banco de Tiempo de la Fundación Colombia Presente.

Cuadro 1. Proyectos Semilla Política

NOMBRE	AÑO	PARTICIPANTES	TEMA
Jóvenes Buscando Gobernante	2007	Candidatos a las corporaciones públicas (Concejo, Asamblea, Alcaldía y Gobernación) y rector Luis H. Pérez	Dar a conocer a la comunidad UAO los diferentes candidatos a las entidades públicas
Pasaporte Psicoactivo	2008	Secretario de salud de Cali, Sociólogo de la Universidad del Valle y practicante de ritos con sustancias psicoactivas	Abordar la penalización del consumo de la dosis mínima desde diferentes destinos (constitucional, psicofisiológico y cultural)
Vigías de la Democracia	2006	Se acreditaron Sergio Daniel Vargas y Andrés Ramírez	Vigilar las elecciones del 2007
Marketing Político	2007	Germán Medina, estratega en la primera campaña presidencial de Álvaro Uribe Vélez	Conocer sobre estrategias para campañas políticas
MIO en la U	2009	Representantes del Sistema Masivo	Dar a conocer a la comunidad UAO qué es, cómo funciona y hacia dónde se proyecta el SITM-MIO, además de generar un espacio de propuestas, recomendaciones e inquietudes y de esa forma incentivar la participación ciudadana.
Antivirus Apáticos	2007 y 2010	Estudiantes de la UAO	Campaña de expectativa para incentivar a los estudiantes de la UAO sobre la importancia de participar en las elecciones internas de la universidad.
Conversatorio con Presidente de la República	2009	Álvaro Uribe Vélez	Acercamiento con el Presidente de la República por medio de preguntas sobre los temas polémicos del momento
Lamberto de los Cruces	2011	Estudiantes de la UAO	Personaje ficticio creado con el fin de promocionar de manera lucida el voto responsable
Café por la Democracia	2010 y 2012	Candidatos a cámara, senado y presidenciables. Candidatos a la Alcaldía de Cali y Gobernación del Valle	Dar a conocer a la comunidad UAO los candidatos y sus planes de trabajo referente al medio ambiente
Conversatorio sobre el TLC	2012	Economista Mario Alejandro Valencia	Impactos del TLC en Colombia
Tertulia Política	2012	Diputado a la Asamblea Departamental	Dar a conocer al grupo estudiantil las funciones de un diputado

Otros proyectos que se han adelantado corresponden a la siguiente síntesis:

6.1.5 Procesos organizativos: actores y prácticas de sus miembros. El grupo juvenil Semilla Política registra en sus bases de datos que se encontraba conformado para el primer cuatrimestre del año 2011, por 20 jóvenes de diferentes grupos de edades, una persona de 25 años, uno de 24, uno de 23, cuatro de 22, dos de 21, dos de 20, siete de 19 y uno de 18 años de edad. Por género el grupo cuenta con 11 hombres y 9 mujeres. Por pertenencia a facultades, los datos dejan ver, que el grupo contaba con 11 estudiantes pertenecientes a la Facultad de Comunicación Social, 6 de Ingenierías y 2 integrantes de Ciencias económicas y Administrativas, todos haciendo parte de la jornada diurna⁴⁹.

Semilla política registra en sus bases de datos una actualización semestral de sus integrantes, dado a que por políticas de captación de nuevos miembros que dirige la Organización de Grupos Estudiantiles de la cual hace parte el grupo, abre las convocatorias en una actividad de presentación en todos los espacios juveniles ante la comunidad universitaria diurna y nocturna, este espacio que generalmente se realiza en el primer piso de la cafetería de estudiantes y cuyo nombre corresponde a la 'Feria OGE', organiza mesas informativas de sus objetivos grupales y las actividades que se pueden llegar a realizar al interior de los mismos.

Como se puede corroborar en la información presentada al inicio de este capítulo, Semilla Política registra como un grupo heterogéneo y multidisciplinar, que recoge las iniciativas de sus miembros e intenta ejecutarlas sin tener como un limitante la formación académica, tanto así, que según los registros revisados, sus coordinadores generales han hecho parte de las facultades de Ingeniería, Ciencias Económicas y Administrativas o Comunicación Social.

Después de hacer un análisis y repaso de los documentos institucionales del grupo juvenil, se realizó un grupo focal dirigido con dos integrantes actuales y uno que corresponde a los ex integrantes del grupo. El grupo focal, se llevó a cabo en las instalaciones de la OGE y tuvo una duración de una hora. En el trabajo se les explicó inicialmente parte del trabajo que se está realizando, sin que conocieran los objetivos que el cuerpo investigativo pretendía hallar como resultado.

Los asistentes fueron Michelle Varela (M.V)*, de 19 años, estudiante de noveno semestre del programa de Comunicación Social – Periodismo, trabaja en la

⁴⁹ Según base de datos del grupo, en el año 2011 -1.

* Los nombres de los asistentes serán abreviados con las iniciales de sus nombres para efectos de dinamismo en la lectura.

universidad vinculada al programa PILOS** y actual Coordinadora General de Semilla Política; Luis Hernando Villa (L.V), de 24 años, estudiante de décimo semestre del programa Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones, ex integrante del programa PILOS y ex Coordinador General del grupo; Juan David Rojas (J.R), 20 años, estudiante de quinto semestre del programa de Comunicación Social – Periodismo, trabaja actualmente desde la Dirección Ejecutiva de la OGE, integrante del programa PILOS, ex Coordinador de investigación de Semilla Política y actual integrante del mismo.

El grupo focal inicia con la presentación inicial de los integrantes y su perfil académico, y posteriormente se les solicita que respondan a la pregunta ¿Qué los llevó a hacer parte del grupo estudiantil? Los integrantes de la actividad del grupo focal, respondieron de la siguiente manera:

Michelle Varela: entendía que la política era importante, pero era apática, me motivo el querer cambiar mi opinión sobre la política y aprender lo que realmente significa para accionar frente a ella.

Luis Villa: me motivó tener la oportunidad de crecer a nivel personal desde otro tipo de formación, conocer nuevos compañeros y personas y tener la oportunidad de estar y realizar actividades en el ámbito político, no tanto desde los estudiantes, sino, en el contexto local, tener la oportunidad de reconocer el espacio que te rodeo y lograr proponer algo para que cambien algunas cosas que no funcionan bien.

Juan Rojas: ingreso en primer semestre, buscando un espacio en donde debatir y aprender de temas políticos y que me ayudara en parte a entender el alcance de la política. Más que un proceso académico ha sido enriquecimiento desde lo personal y lograr entender las dinámicas en el trabajo en equipo, el reconocimiento del otro en el espacio de acción.

Pregunta: Personalmente ¿creen que ha cambiado algo en ustedes como estudiantes, al hacer parte o haber hecho estado dentro del estudiantil Semilla Política?

M.V: Este ha sido un proceso de pasiones y decepciones, trabajar bajo el modelo de voluntariado no es fácil, sin embargo, uno se enriquece mucho al coordinar un grupo de jóvenes, te permite crecer como estudiante y profesional.

** Programa de apoyo laboral a estudiantes de la Universidad Autónoma de Occidente de alto rendimiento académico, que presentan problemas económicos para continuar con normalidad sus estudios, el programa ofrece apoyos del 25% y 50% como becas que se cancelan por medio de trabajos de monitorias al interior de la universidad y también da la oportunidad de créditos a largo plazo. Uno de los requisitos fundamentales del programa es que el estudiante registre un promedio semestral y ponderado mayor a 4.0.

L.V: Definitivamente tener confianza en nosotros mismos y en el otro. Es tener la oportunidad de relacionarse directamente con la gestión universitaria y darnos cuenta que es posible lograr lo que nos proponemos si se trabaja desde la pasión y el liderazgo en equipo.

J.R: Semilla Política aporta a cada uno del ser, desde lo intelectual hasta lo espiritual y pasional. Te das cuenta que nuestra comunidad académica es complicada, es muy apática y tu como ser político debes ser estratégico para saberles llevar el mensaje y persuadirlos.

Pregunta: ¿Qué es eso que hace diferente a Semilla Política de un partido político?

M.V: El grupo no actúa como un elemento que resuelve problemas a la sociedad civil, no tiene injerencia en esos temas, es una organización que atiende las necesidades de información y entendimiento. Es un grupo que trabaja como interlocutor un mediador, entre la sociedad civil y política, y atiende la necesidad de participación dentro del sistema.

L.V: Los partidos políticos tienen una ideología y restricciones de pensamiento ya definida. Mientras que Semilla política tiene principios de participación política distintos, mucho más inclusivo y no se ciñe a ese tipo de cosas, solo importa trabajar. Eso lo hace diferente a un partido.

J.R: Me identifico con lo que dicen los compañeros.

Pregunta: ¿Qué pasaría si a Semilla Política tuviera una intención de lucro o alguien le apoyara con dinero externo?

L.V: Creo que Semilla Política se fortalecería y permitiría hacer muchas más actividades para mucha más gente. Lo importante es que el grupo tiene los principios claros y si entra o no dinero estoy seguro que no se dañarán los procesos que se adelantan, por el contrario, no daría fuerza a la hora de ejecutar.

J.R: Es claro que hay una necesidad económica para el grupo, y por eso la OGE nos brinda la oportunidad de tener un capital. El grupo mismo hace un ahorro, lo que cambiaría sería tener otro contexto, pues ya no tendríamos mamá y papá (me refiero a la universidad y a bienestar). Si llegásemos a tener ingresos económicos por cargos, deberíamos cambiar la forma de actuar y de elegir el personal, ya no es un voluntariado, habría una responsabilidad mucho más fuerte de por medio.

Pregunta: ¿Se sienten ustedes como representantes de la sociedad civil o la política?

L.V: Nos sentimos representantes de una parte de la sociedad civil. Mejor, hacemos parte del nicho universitario, y aún más específico, de la Universidad Autónoma de Occidente. Aspiraríamos a representarlos a toda la sociedad civil, pero ahora trabajamos para y desde el ámbito universitario Autónomo.

M.V: Obviamente nosotros somos de la sociedad civil, el hecho de ser ciudadanos y estar en la universidad no lo recuerda, pero no la representamos. No actuamos como representantes, sino como un grupo que intenta transformar, realidades, contextos, mentalidades, paradigmas. Nosotros no representamos, eso es del gobierno.

J.R: El grupo cumple una función de informar y concertar. El principal problema en Colombia es el no entendimiento del funcionamiento del Estado. Cuando no se comunica bien, no se informa y mucho menos se forma. Eso es lo que intentamos hacer nosotros, brindar una información pertinente y ayudar a que quien hace parte de la sociedad civil entienda su rol dentro de la misma como un actor protagónico.

Pregunta: ¿Qué piensan ustedes: la sociedad civil creería más en un partido político o en un grupo como Semilla política?

J.R: No es de quien genera más cambios o quién no. Semilla Política cumple un rol formativo e informativo. El partido político solo le importa representar.

L.V: La sociedad civil misma es la que genera cambios. Si desde ella propone, vigila, forma y genera cambios. Los partidos políticos tienen otras necesidades políticas, un grupo como Semilla Política está más cercana a las necesidades de la sociedad.

M.V: No interviene.

Pregunta: ¿confían ustedes en los partidos políticos actuales?

J.R: No me siento identificado. La verdad no creo que exista ningún partido político en Colombia.

L.V: No.

M.V: No me siento totalmente identificada ni confío en ellos.

Pregunta: ¿qué creen que pasaría si existiera muchos más grupos como semilla política dentro del sistema político?

J.R: Todo se basa en la necesidad y como logramos trabajar por un mismo país. Mucha gente necesita sentirse identificada con una ideología o partido, pero esto es un complemento. Se necesita de lo formativo, grupos como Semilla Política, y los partidos políticos, pensados mucho más en representar

y generar cambios desde lo político. Al partido político le hace falta el carácter político.

L.V: Seguramente si encuentras algo parecido a Semilla Política, con los mismos principios y la forma de trabajar mucha gente se podría sentir identificada.

M.V: Tienen que complementarse. Semilla política no se vende como el que puede resolverlo todo. Se necesita un complemento con la sociedad política para llegar a más personas. Semilla Política quiere generar cambios, y el partido político puede buscar resolver algunas cosas específicas.

Pregunta: ¿En dónde creen ustedes que debe estacionarse Semilla Política al interior del sistema político: en la sociedad civil, Política o al interior del Estado o Gobierno Colombiano*?

J.R: Yo pienso que en la sociedad civil, de su centro. NO tenemos un nivel de representatividad.

L.V: Yo lo ubicaría en el límite de salida de la sociedad civil. Aunque somos de la sociedad civil, no hacemos las cosas que comúnmente hacen ellos, nosotros somos un canal comunicativo para entender la sociedad política.

M.V: Yo lo ubico desde un punto mixto. También en el límite de la sociedad civil, entrando a hacer parte de la sociedad política, dado a que somos de una, pero tenemos elementos propios de la otra.

En consecuencia a los aspectos centrales de la interpretación realizada por los actores sociales del grupo frente al esquema propuesto por Easton en su planteamiento teórico, se logra identificar la función del grupo estudiantil desde la esfera organizativa que, comprende entre otras cosas, un contexto de su nacimiento y una mirada desde el contenido histórico, su conformación y principios iniciales que lo han acercado, según relatan sus mismos integrantes, a lo que Semilla Política es hoy en día.

Desde el plano normativo se pueden identificar varios aspectos que merecen ser mencionados. Uno de ellos es que aunque exista la normativa interna, estatutos, del grupo estudiantil, y aun siendo éste quien fue pensado y diseñado desde las necesidades directas de la agrupación en su momento y que con su creación se intentó dar solución y evitar a futuro muchos inconvenientes grupales, los

* Antes de iniciar el grupo focal, se les explicó gráficamente en el tablero de la sala, la tabla de las interacciones básicas planteada por D. Easton entre las Sociedad Civil, Política y el Estado. De igual manera la emisión de respuestas y el proceso de retroalimentación.

documentos existentes no tienen el peso grupal que deberían tener, pues se tiene mucho más peso y conocimiento de la normativa de la OGE o la misma universidad. Y es que, en un orden jerárquico de presentarse un inconveniente institucional, tomarían como referente el reglamento estudiantil y estatutos de la UAO, dejando seguramente a un lado, los estatutos internos de Semilla Política.

También se hace énfasis en que debe trabajarse un ajuste en desde los estatutos en cuanto a la evaluación y el seguimiento a los proyectos ejecutados, pues normativamente existe un vacío. Es importante que el grupo siga respaldando por su parte la participación democrática y logre potenciarla para así seguir ofreciendo las garantías necesarias que hagan el sus integrantes puedan respaldar y lograr, en lo posible, despertar un sentido de pertenencia, que logre mayor continuidad en las iniciativas.

Luego de reconocer la forma de trabajar de la agrupación y con base en documentos y actas oficiales consultadas en materia de ejecución de proyectos; se puede mencionar que la línea de acción que está tomando el grupo y la manera en como permite que los miembros tengan injerencia en la planeación de las temáticas, que construyan y logren tener voz y voto dentro de la toma de decisiones internas; podría ser un indicativo que permite definirlo, desde las referencias consultadas, como un grupo alternativo que trabaja desde los consensos y los acuerdos grupales.

Por otro lado, la falla que se sigue evidenciando, y corroborado por sus mismos integrantes, tiene que ver con la escasa continuidad en proyectos, dado a que los tiempos establecidos en los acuerdos grupales, se cruzan con actividades académicas y personales que hacen que el estudiante y miembro no tome la responsabilidad necesaria para terminar con éxito los planes, que en su mayoría, tienen una intención de proponer cambios fuertes en las instituciones y sociedades.

Lo anterior, se corrobora mediante las declaraciones de los asistentes al grupo focal que, al grupo estudiantil llegan por lo regular estudiantes inquietos con temas universitarios. Es decir, quienes ingresan buscan espacios de esparcimiento personal, intelectual y de relación y reconocimiento del otro. También que una de las motivaciones que el grupo ofrece y que motiva al ingreso de nuevos miembros es su experiencia en la realización de eventos que tuvieron un renombre significativo a lo largo de su historia.

Se destaca también el hecho de que sus integrantes diferencian a Semilla Política de un espacio tradicional, dado a que el primero no se ciñe desde una sola ideología o línea de acción, sino que se permiten que varios integrantes tengan diferentes líneas políticas e inclusive apolíticas y que así trabajen en la construcción, mientras que, según ellos, los partidos políticos tienen en cuenta las

ideologías políticas que se tengan y ante todo que su objetivo va tras curules de representación.

Se deja claro además que Semilla Política cumple un rol de informar, de comunicar y de trabajar en el entendimiento de temas políticos para ponerlos al servicio de la sociedad civil. Se deja claro también por parte de los asistentes que si llegase a entrar dinero al grupo de terceros, el grupo no se debilitaría dado a que sus principios nacen desde el modelo de voluntariado. Sin embargo son conscientes que si eso llegara a suceder deberían ajustar algunas cosas que hoy no andan bien.

Por último los miembros proponen ubicar, así lo mencionan, de manera unánime a Semilla Política dentro de la sociedad civil, pero en los límites de salida. Es decir, pensado desde la cercanía a las acciones primarias de la sociedad política, o sea su límite de inicio, como se plantea en el esquema del autor de referencia.

6.2 APROXIMACION CONCEPTUAL PARA EL ANÁLISIS DEL SISTEMA POLÍTICO DEL AUTOR DAVID EASTON Y SU APLICACIÓN AL CONTEXTO COLOMBIANO.

El entendimiento de una teoría como la propuesta por David Easton, expone un trabajo que se enfatiza en establecer y comprender el funcionamiento del sistema político desde sus interacciones con: ambientes, demandas o insumos; sociedad civil y apoyos; sociedad política y custodios de entrada; el Estado como receptor y emisor de respuestas; y retroalimentación ó *feedback*. Lograr descifrar este complejo funcionamiento teórico permite que se tenga un panorama amplio a la hora de caracterizar este esquema de análisis a cualquier sistema político en diferentes contextos que cuenten en su base con estructuras básicas democráticas que, por lo menos, permitan la interacción entre elementos civiles, políticos y Estado.

Lo que se trabaja en este capítulo, es la estructura fundamental de lo que Easton propone en su teoría que, entre otras cosas reposa en la bibliografía mundial desde hace 48 años, para entender que el sistema político constantemente ejecuta un cercano proceso de pregunta – respuesta, y que de ello existen varios elementos fundamentales que deben explorarse antes de entrar a estudiar un tema complejo como este.

El repaso de la teoría en búsqueda de la aproximación conceptual que permita entender las interacciones básicas propuestas por el autor base del trabajo, para después entender su aplicación a un contexto como el nuestro. Lo anterior con la intención de encontrar un lugar para el grupo estudiantil Semilla Política y la plena identificación de sus prácticas políticas en un contexto de un grupo alternativo.

Lo primero que se realizará será establecer el esquema propuesto por Easton, para posteriormente, identificar la función de los sistemas de conducta, ambientes de un sistema, respuesta de los niveles sociales y la retroalimentación. Después se explora el estado conceptual de los límites dentro del sistema, la interacción del sistema mismo con los otros elementos, y el proceso de conversión y entendimiento que se asume desde el rol estatal para responder a las demandas de la sociedad civil, a través de insumos de apoyo.

Posterior a ello, se realizará un acercamiento al contexto colombiano, sólo cuando se tengan plenamente ubicados al interior de la investigación los elementos bases del esquema para el análisis del sistema, se podrá aplicar el mismo esquema para el análisis en nuestro único sistema político. Es necesario dejar claro que no se trabajará desde toda su complejidad, sino desde los elementos que a continuación se presentan como fundamento teórico necesario para dar respuesta al planteamiento propuesto al inicio.

Terminado el proceso mencionado, se dará paso al tercer momento que se enfoca en el reconocimiento dentro del esquema propuesto por David Easton, que para ese momento, debe estar plenamente aterrizado al contexto colombiano, para que así se le logre dar un reconocimiento a los procesos comunicativos en el contexto de las prácticas políticas del grupo estudiantil Semilla Política, desde su experiencia.

A continuación se presenta, el esquema para el análisis del sistema político, aplicado al contexto colombiano.

6.2.1 Caracterización del sistema político en el contexto colombiano: la sociedad civil, ambientes y el Sistema Extrasocietal colombiano. Es importante realizar una caracterización del sistema político colombiano, no sólo para establecer su complejidad por la cantidad de actores que intervienen, sino para lograr identificar las tres clases de actores principales (Sociedad Civil, Sociedad Política y Estado) que se interrelacionan para sacar un producto político solicitado por unos, y retroalimentado por otro.

La importancia que tendrá realizar esta caracterización se debe a que después de realizada, se tendrían muchos más elementos que permitan establecer diferencias entre cada actor y así buscar la cabida del objeto de estudio al interior del sistema político, que deje como resultado responder al interrogante que se tiene como objetivo general.

En el presente capítulo no se tendrán en cuenta elementos específicos en la caracterización, debido a que el gran número de elementos podrían quitarle dinamismo al análisis. Sin embargo, se plantearán los ejes principales de la sociedad civil y sus ambientes; la sociedad política y sus custodios de las vías de entrada y el Estado, y sus autoridades.

Teniendo en cuenta lo anterior, se debe iniciar por los ambientes. Se definirá entonces el ambiente intrasocietal desde los subsistemas ecológicos, biológico, de personalidad y social. Y lo extrasocietal desde; los sistemas políticos, ecológicos y sociales de carácter internacionales

La sociedad civil y sus ambientes.

Tabla 1. Ambientes del Sistema Político

AMBIENTES DEL SISTEMA POLÍTICO COLOMBIANO LA SOCIEDAD CIVIL	
INTRASOCIETAL:	
Sistema ecológico colombiano:	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. • Institutos de Investigación Ambiental. • Corporaciones Autónomas. • Unidades Ambientales Urbanas.
Sistema Biológico:	<ul style="list-style-type: none"> • Herencias culturales que influyen en el comportamiento humano • Influencias de comportamiento debido a zonas, clima, condiciones sociales, históricas, familiares, de raza, sexo, religión.
Sistema de personalidad:	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema cultural colombiano • Estructura social colombiana. • Sistemas económico colombiano. • Sistema demográfico colombiano.
Sistema social:	<ul style="list-style-type: none"> • Clases Sociales y necesidades específicas. • Sectores sociales especiales
EXTRASOCIETAL:	
Igual que como se presenta en el esquema de EASTON.	

Después de construido el diagrama, se puede apreciar que cada subsistema tiene su complejidad, en cuanto a la cantidad de actores que pueden llegar a generar en determinado momento influencia positiva, de apoyo o negativa, de tensión. Se puede apreciar que el número de demandas por subsistema en el ambiente significa para el sistema una necesidad de respuesta cada vez más certera.

El sistema ecológico responde a las necesidades netamente ambientales internas; hacen parte de este espacio, entidades gubernamentales y no gubernamentales que representan a diversos sectores sociales e intereses particulares. Se debe hacer énfasis en lo ya mencionado, y es que de cada elemento se desprenden más subsistemas, que corresponden a entidades locales, regionales y nacionales.

El sistema biológico explica que aquellas herencias culturales dan un significado al comportamiento complejo del ser humano que convive con otros. Se destaca que cada ser perteneciente a la sociedad civil, justifica gran parte de su actuar debido a las influencias externas de su contexto; sea por su origen, sus condiciones socio económicas, climáticas, culturales, ideológicas y religiosas que lo rodean o le han sido heredadas por generaciones o por cercanía a grupos de interés.

Por su parte los Sistemas de Personalidad y Social, tienen un rol similar al biológico, pero con la diferencia que este da significado al contexto o situación actual, y no generacional o hereditario.

Sistema Extrasocietal colombiano. El trabajo que realiza este elemento en los ambientes del sistema político colombiano es igual al planteado por David Easton, los elementos pueden variar debido a los contextos espaciales y territoriales, por supuesto, los sistemas políticos internacionales que deberían en su orden afectar e influir al interior del sistema nacional, deberían ser los que hacen parte del continente latinoamericano; para posteriormente acceder a las influencias ocasionadas por los sistemas políticos europeos. Sin embargo, en un mundo globalizado y teniendo en cuenta que el sistema colombiano depende en temas políticos concernientes a seguridad, desarrollo social, de comercio y lo medio ambiental para su funcionamiento, cualquier influencia que se emita desde estos ambientes no cercanos, posiblemente harían que se produzcan movimientos al interior.

De estos ambientes (intrasocietal y extrasocietal) constantemente salen insumos que se convierten en necesidades gestadas en la misma sociedad civil; estas viajan a través de apoyos dados a las iniciativas, buscando respuesta inmediata de la sociedad política, para que por medio de los 'custodios de la vías de entrada' lleguen al Estado y por ende al sistema político que trabaja en la producción de respuestas políticas.

- **Sistemas Extrasociales.** Después de planteado y definido el sistema intrasocietal, se puede pasar a explicar desde la teoría otro elemento que compone el funcionamiento del sistema político. Se hace necesario mencionar que para que los ambientes, sean intra o extra societales, necesitan sobrepasar aquellos límites que los separan del sistema político, para que así, un sistema que así esté por fuera de la sociedad de las que el sistema político es subsistema,

logre tener influencias o consecuencias importantes para la subsistencia o cambio de este.

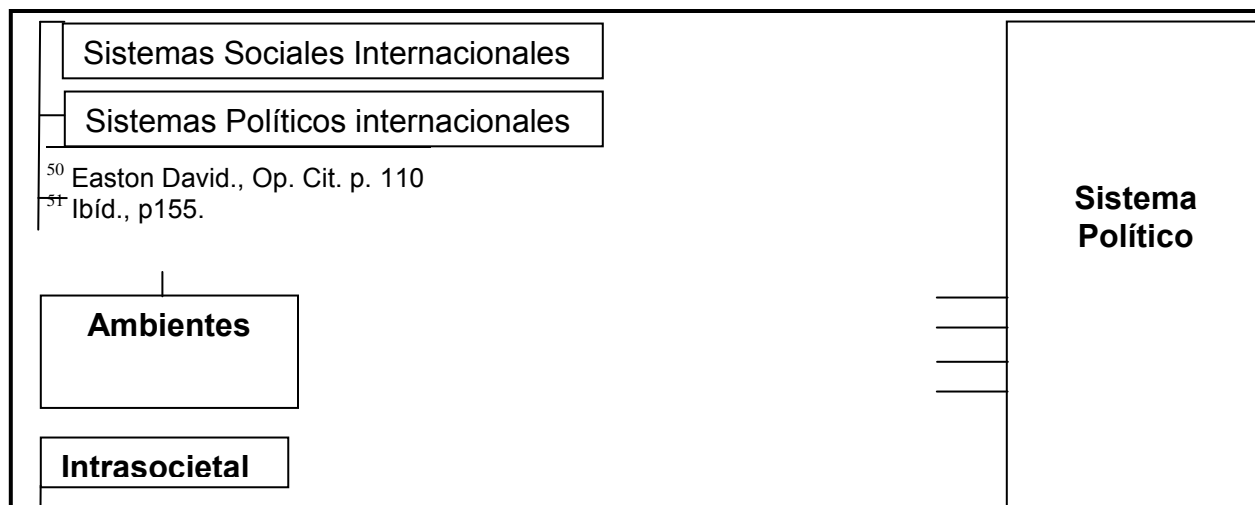
Como si se diseñara un grupo de influencias en las comunicaciones, como actores o *stakeholders* lo extrasocietal recoge componentes externos que en determinado momento puede influir, cuando se sobrepasen los límites, en el sistema político colombiano.

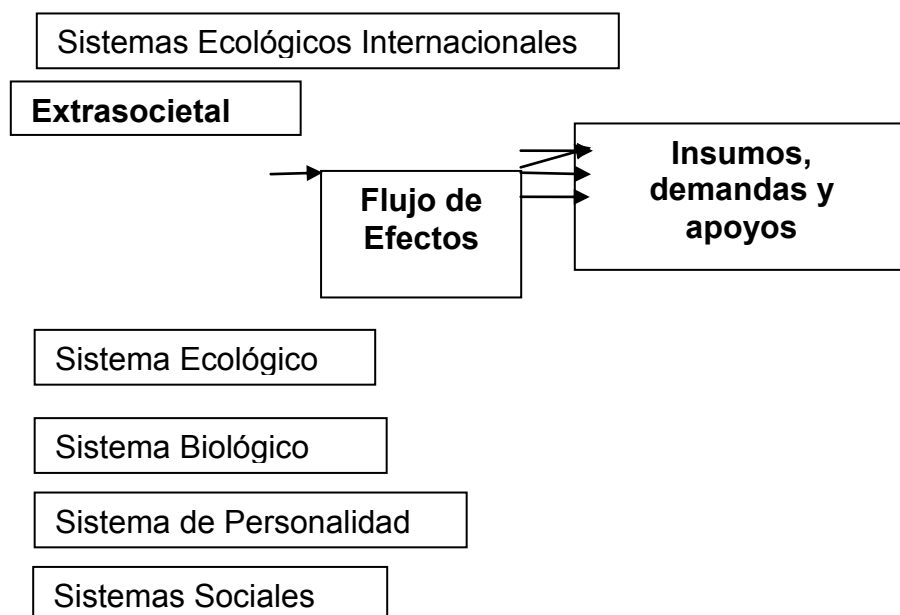
Desde esta perspectiva, encontramos entre los componentes de la sociedad internacional un sistema ecológico, un sistema político internacional, un sistema demográfico internacional, etc. de modo exactamente análogo a lo que ocurre en las sociedades nacionales. La sociedad internacional en conjunto o cualquiera de sus subsistemas podrían constituir parámetros en el ambiente extrasocietal de un sistema político dado, y deberían ser tomados en cuenta como posibles fuentes de influencia de lo que sucede en dicho sistema⁵⁰.

- **Flujo de efectos provenientes de los ambientes.** A lo largo de la construcción teórica de la presente investigación, se avanza en el proceso que intenta dejar planteado las variables que flotan alrededor del Sistema Político para que nazcan aquellos productos políticos que dan respuestas a los insumos presentados desde las sociedades intra y extra societales, y que completan el proceso interactivo y de comunicación que se analizará. “A grandes rasgos, el funcionamiento de un sistema político sugiere que lo que sucede en el ambiente lo afecta a través de las influencias que se mueven hacia él. Mediante sus estructuras y procesos, el sistema opera entonces sobre estos insumos de modo tal que se convierten en productos, o sea las decisiones autoritarias y su ejecución”⁵¹.

El esquema va tomando elementos que permiten que se pueda divisar mucho más completo y se logre entender su complejidad al funcionar e interactuar como un sistema netamente comunicativo.

Figura 4. Diagrama de los ambientes, flujo de efectos, insumos y previa entrada al sistema





La Figura 4 permite ver que de los ambientes proviene un flujo de efectos son más que necesidades que viajan a través de peticiones, demandas y situaciones que requieren de la intervención del Estado como ente que representa y vela por los intereses generales.

Hasta las líneas que terminan en el cuadro de “Insumos, demandas y apoyos” se puede decir que viajan las necesidades iniciales de la sociedad civil. Sin embargo, y sólo cuando los insumos, demandas y apoyos logran penetrar y tienen una influencia al interior del sistema político, se puede hablar de que se logró uno de los objetivos comunicativos, de lo contrario, el sistema entraría en tensión por su no respuesta y perdería apoyos.

El valor del concepto de insumo consiste en que nos permitirá captar el efecto de la gran variedad de hechos y circunstancias del ambiente que conciernen a la persistencia del sistema político. Sin él sería difícil deslindar, en forma operacional precisa, de qué manera la conducta de los diversos sectores de la sociedad afecta a lo que ocurre en el sector político. Los insumos servirán como variables sintéticas que concentran y reflejan todo lo que el ambiente es significativo para la tensión política⁵².

6.2.2 La Sociedad política en el sistema político colombiano: caracterización de los ‘custodios de las vías de entrada. Un sistema político tiene diariamente

⁵² Ibíd., p157.

constantes demandas; sean individuales, por sectores sociales o debido a influencias de sistemas internacionales. La complejidad del sistema político, como se menciona en anteriores segmentos, radica en el número de actores que componen un sistema y la capacidad de captación, recepción, conversión y respuesta. Es ahí quizá donde los depuradores de insumos cumplen un papel fundamental al interior del sistema político y su funcionamiento.

Aquellos depuradores o intermediarios entre el proceso de conversión de demandas a productos políticos, son por lo regular grupos de interés como sindicatos, grupos religiosos, étnicos, de género por sexualidad o preferencias sexuales, profesionales, entre otros. Es decir, innumerables pueden ser los grupos de una sociedad como la colombiana; también hacen parte los de los custodios los líderes de opinión de una nación, es decir aquellas personas que tienen facilidad de llegarle a la masas numerosas y desde allí poder tener cierta influencia sobre sus acciones; junto con líderes e inmersos normalmente en este mundo, aparecen los medios de comunicación del país (medios televisivos, radiales, digitales y escritos) que tienen una labor importante en el sistema, pues hacen de captadores de demandas e insumos, muchas veces ayudan a depurar o a resolver demandas y finalmente son el puente directo para que el estado tome los insumos y los transforme en productos políticos.

Los partidos políticos también juegan un papel fundamental, son ellos quienes mediante su rol obtienen necesidades de los nichos de la sociedad, y son llevados de manera directa al Estado, penetrando el sistema político y en la mayoría de veces llevar a las autoridades, que representen los intereses de su partido, las demandas para que en forma rápida sean convertidos en respuestas y lograr un mayor apoyo a sus colores y de paso de distensión del sistema.

Parte de su actividad consiste en la síntesis y homogenización de las demandas, de modo que reuniendo varias de ellas se puede formar un programa viable y simplificado de acción, y al mismo tiempo ampliar la base de apoyo del grupo o individuo. Según Easton⁵³, independientemente de los motivos que inspiren la interconexión de varias demandas en un programa sintético común, la consecuencia es que el sistema debe atender menos demandas.

En este orden de ideas, se puede intentar dimensionar que el sistema político colombiano alberga un número significativo de medios masivos de comunicación, privados, públicos, regionales, institucionales e independientes. Es una tarea aún más compleja contar el número de grupos de interés que puede tener una sociedad como la colombiana, teniendo en cuenta el gran número de personas y de sus diversidades culturales y étnicas.

⁵³ Ibíd., p166.

6.2.3 Comportamiento comunicativo al interior del sistema político. Como se pudo apreciar en los segmentos anteriores y en la caracterización de sistema político colombiano, los actores que influyen en su comportamiento y los que trabajan para dar traer la información y convertirla en productos políticos son diversos y en cifras corresponden a un número significativo.

A continuación, se analizará los comportamientos comunicativos al interior de la sociedad civil, la sociedad política y el Estado colombiano. Para iniciar se debe analizar la salida de *inputs* por los ambientes intrasociales y extrasociales que tiene un primer destinatario definido, los custodios de la vías de entrada.

Normalmente cada uno de los componentes de los sistemas emplea su propio código y canal para hacer llegar las peticiones a las puertas del sistema político y las autoridades. Los canales frecuentes son peticiones por medio de cartas físicas y digitales, se utilizan medios convencionales como la radio, la televisión, la prensa y las redes sociales. Sin embargo, algunos más arriesgados llaman la atención de custodios de entrada por medio de manifestaciones populares, cerrando vías, por medio del arte, los recursos alternativos como la música, el teatro, los eventos de discusión, entre otros.

Como se muestra en el Diagrama 3, aunque el mensaje normalmente tiene un destinatario final de manera explícita, las autoridades del sistema político, es necesario que pase por intermediarios que recopilan la información, decodifican el mensaje, lo significan y lo llevan en un nuevo código para que sea entendido con mayor facilidad. Es decir, hay un paso de información entre la sociedad política y el Estado que ya intentará iniciar un proceso diferente para llevarlo a las autoridades y que éstas decodifiquen el mensaje transformado, lo vuelvan a analizar y darle un nuevo sentido, llevarlo a las autoridades competentes y que sean ellas quien retroalimenten la información en su propio espacio, para que finalmente sea convertido en producto político.

Cuando se realiza el *output*, según la teoría de Easton, debería contener estos elementos: requerimientos iniciales de la sociedad civil, las interpretaciones de la sociedad política y de las autoridades en un solo producto, para que cuando sea retroalimentado el proceso tenga un final positivo, y no de deba reiniciar.

Se debe aclarar que no deben ser cumplidas estrictamente las peticiones de que se haga desde la sociedad civil, sociedad política o las Autoridades mismas, dado a que se deben entender los contextos y los fueros de cada una de ellas, se debe analizar su viabilidad y posibilidad de materializarse en un producto. En cambio es más frecuente que la sociedad civil no tenga estas bases claras y posiblemente formule soluciones inviables, y reste apoyo al sistema mismo.

En ese mismo orden de ideas, nacen algunos interrogantes que deben seguir siendo estudiados a lo largo del funcionamiento sistémico propuesto por el autor que se podrían generalizar en los siguientes interrogantes. ¿Por qué el sistema político colombiano presenta altos índices de tensión?, ¿a qué se debe que se tenga tan bajo apoyo a la subsistencia del mismo, a las autoridades y la sociedad política?, ¿qué hace que un sistema con tantas necesidades por sus condiciones socioeconómicas, no pueda depurar requerimientos, producir respuestas asertivas que logren tener menos destensionado el sistema?, ¿sería la fusión de grupos ortodoxos y heterodoxos, quienes logren disminuir los resultados adversos en materia política y de representación.

6.3 EL ESQUEMA DE ANÁLISIS DE DAVID EASTON EN EL CONTEXTO DE LAS PRÁCTICAS POLÍTICAS DEL GRUPO ESTUDIANTIL SEMILLA POLÍTICA.

A lo largo de la investigación se ha avanzado en cuando al acercamiento de las respuestas al planteamiento formulado que busca, entre otras cosas, establecer las prácticas políticas del grupo estudiantil Semilla Política, y explorar, su función, aportes y posibles mejoras en el contexto del esquema para el análisis del sistema político propuesto planteado por David Easton, teoría que además se expuso en el capítulo anterior.

Ha sido necesario, en primera instancia, identificar algunos rasgos específicos sobre el funcionamiento del grupo estudiantil Semilla Política, además, de conocerlo a partir de los procesos organizativos en el plano normativo, que ayuda a entender una dimensión legal y de principios en que se basa el grupo, además de entender la cosmovisión que cada uno de sus miembros tiene como actor del Semilla Política. Se ha identificado además, proyectos en los que han participado y por consiguiente la forma de planeación, formulación y ejecución que cada uno se propuso para su realización.

El paso siguiente, llevó a explorar la teoría propuesta para comprender el funcionamiento de los sistemas políticos mundiales y su aplicación a contextos de orden local. La teoría fue explicada desde los elementos necesarios que se requieren para llevar a cabo este trabajo. De tal manera que dichos elementos que se exponen en el capítulo dos servirán como base fundamental para reconocer cómo el grupo funciona, atendiendo ciertos aspectos que harían parte de las ideas del sistema político propuesto por el autor, de allí llegar a identificar los elementos comunicativos. Es decir, describir el proceso de retroalimentación del sistema con las prácticas políticas del grupo. En esta ocasión, se resaltarán casos puntuales sobre proyectos ejecutados por el grupo con miras a comprender parte de la función que cumple lo comunicativo en un grupo como Semilla Política en el

contexto de las dinámicas funcionales del sistema político y los intereses que, en últimas suscitan sus elementos.

Es necesario que se realice un acercamiento a experiencias, que permitan observar y comparar el papel del sistema político y sus resultados, en función del rol que puede tener el grupo Semilla Política. Lo anterior, dado que este último es tomado como referente de un grupo con características diferentes a los espacios ofertados actualmente al menos en las universidades locales. En tal sentido, lo que se intenta en esta parte del informe es establecer la dimensión comunicativa del sistema, teniendo en cuenta, la experiencia del grupo estudiantil.

6.3.1 Dimensión comunicativa del sistema político: experiencia ‘Proyecto no Caigas’⁵⁴. Según el esquema sistémico del autor que constata el proceso de retroalimentación y respuesta del Estado, en este caso el Colombiano, que por medio de la intervención e interacción de sus actores principales (sociedad civil, política y Estado) permite que se obtengan resultados en materia de productos políticos y así, evitar el estado de tensión, resulta conveniente trasladarlo al caso del grupo. Es decir, Semilla Política, guardando las proporciones, se podría entender como actor que nace de la sociedad civil, en este caso en el ámbito del sector académico. Podría, también pensarse que, desde el esquema de Easton, asume o realiza labores que le conciernen a la sociedad política. Es decir, trabaja con proyectos que intentan resolver o concertar acercamientos entre el gobierno y las necesidades de la sociedad civil.

Para fines descriptivos, se trabajará a continuación con un proyecto realizado por la agrupación juvenil, y que, entre otras cosas, según lo mencionan sus integrantes, fue uno de los proyectos que le permitieron darse a conocer en el ámbito local de las autoridades gubernamentales y sociales. Al final de esta sección, se evidenciará parte de la injerencia del grupo estudiantil como actor político y puente informativo entre actores del sistema político colombiano.

Antecedentes del proyecto: Según información suministrada por los documentos del grupo, el proyecto estudiantil nace de muchos meses de inconformidad, de riesgos e incomodidades a causa del mal estado de la mayoría de vías de Santiago de Cali. Los jóvenes decidieron realizar como primera medida un breve repaso del estado de las vías y la percepción que podría tener las personas sobre este tema. Decidieron entonces, realizar un trabajo de indagación, que soportara con cifras, la iniciativa estudiantil. El proyecto que llevó el nombre de ‘No Caigas’, fue liderado por el Grupo Estudiantil Semilla Política de la Universidad Autónoma de Occidente.

⁵⁴ Información tomada del proyecto ‘No Caigas’ presentado ante la Organización de Grupos Estudiantiles en el año 2009.

Se consultaron entonces temas como la sobretasa a la gasolina, que fue concebida como un impuesto indirecto para el mantenimiento de la malla vial de los municipios. Fue establecida en 1994, empezando en un 8%. En 1996 se elevó a un 10% y en 1997 aumentó al 12%, esta última se distribuyó un 12,5% para malla vial y 87,5% para el sistema de transporte. En 1999 sube al 15%, distribuyendo el 23,5% para pago de deuda, 70% para el mío y 6,5% para la transversal 103 y finalmente en el 2002 la sobretasa se incrementa al 18,5% para aplicar los 3,5 puntos adicionales a vías.

La información levantada por los integrantes del grupo, tomó como referencia que Santiago de Cali, como ciudad tenía para ese entonces, 2.341 kilómetros de vías. De las cuales, 1.351 kilómetros estaban construidas en pavimento asfáltico, 853 en pavimento rígido, 121 sin pavimentar, además, 2,12 kilómetros en adoquines*. 2% de las vías de Cali se encuentran en buen estado, el 76% de las vías están en regular estado y el 22% de las vías están en mal estado. Es decir que el 98% de las vías de Cali, estaban en mal o regular o estado⁵⁵

Por lo tanto, el grupo logró demostrar que para esa época, no existían mantenimientos preventivos y la Administración Municipal, según información del grupo, nunca destinó presupuesto para realizar fichas técnicas de cada vía, herramienta que según su información, permite hacer seguimiento y tratamiento oportuno al tema vial. Además Santiago de Cali no contaba con estrategias como en otras ciudades si se hacía, por ejemplo en Medellín, donde según ellos, cada vía tenía su historia 'clínica' en la que se precisa su fecha de construcción, el tipo de pavimento y características de la estructura. Para los miembros del grupo este tipo de información hace que se programen mantenimientos y acciones preventivas que reducen el deterioro vial.

El grupo logró manifestar en su proyecto que cada día en Cali moría una persona en un accidente de tránsito y que según la secretaría de tránsito, cada uno de cada tres muertos es motociclista. Para ese tiempo el Tránsito estimaba que más de la mitad de los accidentes se producían por el mal estado de las vías, y que las víctimas generalmente caen a huecos o son conductores que al tratan de evadirlos provocan colisiones.

* Los **adoquines** (del [árabe](#) *ad-dukkân*, "piedra escuadrada") son piedras o bloques labrados y de forma rectangular que se utilizan en la construcción de pavimentos. El material más utilizado para su construcción ha sido el [granito](#), por su gran resistencia y facilidad para el tratamiento. Sus dimensiones suelen ser de 20 cm. de largo por 15 cm. de ancho, lo cual facilita la manipulación con una sola mano.

⁵⁵ Ibíd.,

Otro de los temas planteados por el grupo, fueron las vías de ingreso a la ciudad, que también se encontraban en mal estado, y que habían ocasionado en el 2007, 90 accidentes, en la Vía Panamericana. 79 incidentes a lo largo de la vía que comunica a Cali con Candelaria. 42 accidentes se reportaron en ese lapso en la carretera Cali- Yumbo. 33 choques hubo en la Portada al Mar. Y 27 siniestros, se registraron en la Recta a Palmira, la mayoría antes de la Carrera Primera con Calle 70.

En ese entonces, se necesitaban \$650.000 millones para recuperar la malla vial de la ciudad y sus alrededores, de la cual, según los miembros del grupo, la sobretasa al combustible no daba garantías de buen uso, ya que estaba pignorado por el sistema de transporte Masivo Integrado Occidente*. En el 2008, el municipio dispuso de \$18.000 millones de la sobretasa y adicionó otros \$9.000 millones. Este monto alcanzó en ese tiempo, para hacer mantenimiento a cuatro de cada cien kilómetros de vías. Paradójicamente, sólo el 10% de las vías de la ciudad reciben el beneficio del 70% de la sobretasa a la gasolina con la construcción del río.

La secretaría de infraestructura vial y valorización lanzó el plan denominado 40K, que pretendía, en cinco meses, recuperar 40.000 metros cuadrados de las calles de Cali. La propuesta incluía trabajos de reconstrucción vial y relleno de huecos (Bacheo no repavimentación) en 140 calles de Cali.

Para el desarrollo de esta intervención se conformaron seis (6) grupos que adelantarán los trabajos de recuperación y rehabilitación integral de las vías en Cali, con una cobertura global en las 22 comunas y los 15 corregimientos. Cada grupo a su vez tiene a cargo la intervención de las vías en las respectivas comunas que le fueron asignadas.

Por otro lado, la Secretaría de Infraestructura y valorización invirtió 7.500 millones de pesos, para que las cuadrillas de mantenimiento vial trabajaran en la refacción de vías aledañas a escenarios deportivos como el estadio Pascual Guerrero y el coliseo Mariano Ramos, que para ese tiempo apenas se construía. La mencionada intervención de la cual hace referencia el grupo estudiantil, se extendió hasta las calles que interconectan escenarios como el velódromo “Alcides Nieto Patiño”, la pista de bicigrós, el palíndromo y los coliseos El Pueblo, bolos y billar, como coyuntura de los II Juegos Paralímpicos y XVIII Nacionales.

* El **Masivo Integrado de Occidente** (MIO) es el sistema integrado de transporte masivo (SITM) de la ciudad colombiana de Santiago de Cali. El sistema es operado por buses articulados, padrones y complementarios, los cuales se desplazan por medio de rutas troncales, pretroncales y alimentadores. Fue inaugurado el 15 de noviembre de 2008 en fase de prueba. A partir del 1 de marzo de 2009 empezó su funcionamiento en firme.

Otros lugares que se tuvieron en cuenta durante el desarrollo de la campaña ‘Juégatela por Cali’ que duró 45 días fueron: la zona hotelera, las distintas entradas a la capital del Valle y otras áreas por donde se movería la antorcha olímpica, lo mismo que la conexión del par vial – calle 16 entre carreras 39 y 44, calzadas oriental y occidental del estadio, calle 9 entre carreras 39 y 42, carrera 32 entre calles 9ª y 10ª.

Justificación: Los integrantes del grupo estudiantil afirman que la intención de ellos, inicialmente fue apersonarse de una problemática frecuente que incidía directamente en todos los ciudadanos que se movilizan por las diferentes calles de la ciudad. La iniciativa se dio en ese entonces, dado a que el grupo hacía parte del proyecto jóvenes universitarios, pero la invitación se extendió al resto de la ciudadanía, con el objetivo de generar redes que estimularan la participación en temas de relevancia para todos los habitantes.

Según declaraciones de los integrantes de Semilla en el proyecto oficial, se dice que todo lo anterior, surge por el evidente deterioro que ha sufrido la ciudad en los últimos 10 años, situación que ha generado poca credibilidad en los gobiernos de turno, lo que a su vez conlleva al desprendimiento total del sentido de pertenencia y a una desesperanza que parece cada vez más arraigada.

Los jóvenes consideraron que el deber ciudadano y el amor por la ciudad debía prevalecer, es fue por eso, que se realizó una campaña donde de manera pacífica se visibilizara una de las problemáticas, que de una u otra forma afectaba la calidad de vida de los caleños.

El proyecto esperaba que cuando finalizara fueran muchos los caleños que se hubieran contagiado del llamado social y que así, salieran a las calles de Cali de manera organizada, a exigirle a la Administración Municipal una pronta y efectiva solución a esta situación, que no sólo evidenciaba el mal aspecto físico de Cali, sino que ponía en riesgo la vida de todos los ciudadanos que utilizan las vías y calles de la ciudad para desplazarse diariamente a sus destinos (Peatones, Ciclistas, Motociclistas, Conductores de Servicio Público y Particulares).

EL grupo quiso aclarar en uno de los apartes del documento, que con la iniciativa ‘no caigas’ no se quería mostrar como detractores del gobierno de turno, sino que como actor social político quería hacer un llamado de atención a la comunidad y la administración, para que se resolviera un problema que, según ellos, acarreaba muchos inconvenientes para la ciudad. El documento hablaba de ejercer la responsabilidad como ciudadanos de la manera más efectiva, y al mismo tiempo respetuosa, organizada y dentro de lo que estipulan las leyes colombianas.

Objetivos: Una vez los miembros de Semilla Política habían planteado e identificado el problema, relatan, buscaron formular unos objetivos que fueran alcanzables en la medida que permitiera alternar tiempos de estudio con temas de participación política. El objetivo general, presentado a la Organización de Grupos Estudiantiles OGE, se trataba de realizar un ejercicio de participación ciudadana, que además lograra evidenciar el deterioro de la malla vial, y sirviera como elemento para que el Gobierno Municipal diera priorización para atender esta problemática.

El grupo se planteó de manera específica varios objetivos, que consistían en aquellos pasos que se necesitaban para lograr su objetivo general. Se habló entonces como primera medida grupal, Señalizar los huecos más grandes que existan en las calles de la ciudad, como herramienta para prevenir daños mecánicos en los vehículos y por supuesto accidentes que puedan lesionar o cobrar la vida de los ciudadanos de Cali. También de lograr una articulación de iniciativas de la sociedad civil con el proyecto formulado. De manera estratégica, según los miembros del grupo, se planteó mancomunar esfuerzos con las diferentes Juntas de Acción Comunal, para que a través de la veeduría ciudadana se realizara el seguimiento respectivo a los huecos de cada una de sus comunas y barrios.

Por último y como medida que buscaba la prevención, sistematización y el seguimiento al proyecto realizado, se planteó realizar un levantamiento de fichas técnicas con el fin de elaborar un inventario de los daños más grandes de las vías de Santiago de Cali. Se trataba entonces de realizar un seguimiento a los huecos en el asfalto e identificar las dimensiones, el material con que estaba construida la carretera, su ubicación y un registro fotográfico.

Los integrantes de Semilla Política quisieron potencializar la participación de la ciudadanía, proponiendo una vinculación directa para lograr avances en temas de desarrollo y tejido social ciudadano; propusieron salir a las calles y avenidas con un mayor daño en su estructura, y de forma pacífica y organizada, según cuentan, salieron a decirle a la ciudad: que no se podía seguir permitiendo que los huecos fuesen un 'dolor de cabeza' constante para los caleños, que entre otras cosas, estaban expuestos a enfrentarse a problemas mecánicos, que podían ocasionar accidentes que podrían provocar lesiones graves o incluso la muerte.

Se establecieron por su parte, salidas periódicas a los sitios más críticos, iniciando en las principales avenidas, con dos nuevas señales de tránsito que decían: **“Peligro Hueco a la vista”** Con el objetivo de prevenir a los conductores y peatones, y otro que hacía mención a: **“Peligro vía Destapada”** haciendo referencia no a los huecos, si no a las calles que habían perdido la capa asfáltica.

Para una mayor ilustración se presentan algunas imágenes del proyecto.

Figura 5. Fotografías de huecos*



La metodología propuesta por los Semillanos, consistió en formar cuadrillas de cuatro integrantes, debidamente identificada con camisetas amarillas y el logo de la campaña. Unos de encargarían de cerrar el hueco con conos y cinta amarilla de precaución, y de enseñarles a los conductores las nuevas señales de tránsito; los otros integrantes se encargarían de realizar una ficha técnica del hueco mencionada.

* Fotografías tomadas por Luisa López, integrante de Semilla Política, 2009.

Figura 6. Fotografías de Equipo de Trabajo ‘No Caigas’*



Semilla política delimitó, según muestra en el documento base, a sus públicos objetivos en dos categorías, y fueron clasificados como “**Los afectados**” quienes según ellos asumen dos roles. El primero consistía en hacer que ellos obtuvieran información que lograra generar opinión en su círculo social y movilizar algunas personas de su entorno para que apoyaran activamente la campaña, que logran colaborar con donaciones en especie, dinero y tiempo, para hacer de esta

* Fotografías tomadas por Semilla Política, 2009.

movilización pacífica un contundente llamado de atención a quien delimitaron como el segundo grupo o público objetivo: “**La Administración Municipal**”, que se componía por la Secretaria de Infraestructura Vial y Valorización (ver Anexo sobre relación presupuestal para la ejecución del mencionado proyecto “No Caigas”, en lo relativo a los rubros en comunicación).

A continuación se relaciona la tabla presupuestal para la ejecución del mencionado proyecto. “No Caigas”:

Cuadro 2. Presupuesto ‘No Caigas’

Rubros IVA y RTFUENTE NO incluidos	Apoyo de Bienestar Universitario	Autofinanciación	Total rubros
		Aportes de Semilla Política	
Primera Fase Preparatoria	- 6 impresiones señales de tránsito, medio pliego papel adhesivo \$60.000 - 1000 stickers logo campaña 1.5 cm x 1.5 cm \$30.000 - 10.000 volantes fotocopia B/N \$125.000 - 6 medios pliegos de cartón paja. \$10.000 - 6 palos de balsa gruesos. \$10.000 - 3 unidades de Silicona \$3000	- Diseño y diagramación de volantes (3 piezas) \$150.000 - Recorrido y demarcación de lugares a intervenir (5 personas gasolina carro) \$35.000 - 15 camisetas amarillas con estampado por delante y por detrás. Costo real: 8000 x 15 = 120.000 Costo dsto: 5000 x 15 = 75.000 - Pistola de silicona - Bisturí - Tijeras	\$498.000

Cuadro 2. (CONTINUACIÓN)

Segunda Fase Ejecución	- 10 metros \$50.000 - 100 fotocopias fichas técnicas \$10.000 - 12 Conos, 1 rollo de cinta de precaución \$500.000 - 200 bolsas de agua \$100.000	- 2 Cámaras fotográficas + pilas \$500.000 - Transportes 32 Buses al mes X 20 personas \$960.000 - Visitas a medios de comunicación, entrega de boletines de prensa \$60.000	\$2.180.000
Tercera Fase Evaluación	- 1 AZ para la organización, clasificación y digitalización del acervo + copias en cd. \$50.000	- Visita a la Secretaría de infraestructura y valorización, al Concejo de Cali y demás organizaciones interesadas en el tema. \$50.000	\$100.000
TOTAL RUBROS	\$948.000	\$1.830.000	\$2.778.000

Paso siguiente que se debe tomar para lograr identificar y establecer las prácticas comunicativas en la experiencia del grupo y, en atención a lo planteado por el autor se refiere a la idea de interacción y la capacidad de respuesta que se tiene por parte del Estado. Podríamos asumir para este caso que estaría representado por la respuesta que dio el gobierno de turno al proyecto 'No Caigas', pues como se pudo ver en los anteriores párrafos, la iniciativa contaba con unos objetivos que involucraron a los actores principales, dado el esquema de Easton.

A continuación se explorará la interacción posibilitada desde la gestión del grupo estudiantil, y su relación con las demandas provenientes de ciertos sectores de la sociedad civil, el trabajo con la sociedad política, sus interacciones y decodificaciones desde los roles asumidos por los participantes del proyecto no caigas. Al final se intentará en lo posible identificar la capacidad de acción del grupo frente a su rol como actor político, además de acercarse a la evaluación realizada por el mismo sobre esta experiencia.

6.3.2 Aspectos de la interacción comunicativa en el grupo estudiantil Semilla Política en el contexto del proyecto 'No caigas'. Según el autor, al referirse al Estado, afirma que su función radica en recibir y transformar la información que llega en forma de insumo o demanda a través de la sociedad política y civil, tal cual como se ha trabajado durante la definición teórica e interpretativa requerida para lograr los objetivos planteados. El Estado debe cumplir con su rol de ente garante de promover los deberes, defender los derechos y garantizar el cumplimiento de las labores estatales que permitan tener un sistema con bajos índices de tensión.

Para dar un contexto al análisis que a continuación se debe poner sobre el papel, el esquema para el análisis del sistema político de D. Easton (ver diagrama) que tal como se puede apreciar, el sistema comprende un proceso cíclico que se basa en dar respuesta a una necesidad planteada. El diagrama deja ver que para que se cumpla todo el proceso deben existir máximo, ocho interacciones comunicativas y mínimo seis, o en su defecto cinco.

Para entender mejor lo mencionado, se debe establecer que se deben contar cada una de las interacciones en el proceso de conversión efectuado por el sistema político. Por ejemplo, si se cuenta la partida de una necesidad o demanda expresada desde actores de la sociedad civil, se espera que deba viajar primero hasta la sociedad política, allí se efectúa una retroalimentación y decodificación inicial para posteriormente convertirse en un producto que debe penetrar las autoridades al interior del Estado. Allí de nuevo hay un proceso de encuentro que comprende retroalimentación y conversión, para que después de analizado pueda convertirse en producto, e iniciar de nuevo el proceso con los ambientes y posteriormente encontrarse con quien emitió una demanda o necesidad.

Si se cuentan las interacciones planteadas por el sistema y su forma de análisis se puede apreciar el número que inicialmente se da. Para los otros casos, simplemente se debe contar si se parte desde la sociedad política, entonces para el análisis correspondería a seis interacciones. O si es el caso de las autoridades que emiten una necesidad, debería ser analizada al interior del Estado y sólo se efectuarían tres interacciones.

En lo posible y tomando como referencia uno de los proyectos realizados por el Grupo Estudiantil Semilla Política, se verán entonces, los alcances como elemento sociopolítico que hace las veces de puente de comunicación entre actores, las posibles limitantes que al interior del funcionamiento sistémico se pueden hallar y por consecuente las apreciaciones de los miembros del proyecto en cuanto a su rol participativo nacido, como se pudo apreciar en la parte inicial del proyecto, desde la sociedad civil y sus límites.

El insumo, demanda o apoyo, se manifiesta desde un ambiente llamado por el autor intrasocietal que es materializada cuando se lleva a cabo el planteamiento, la planeación y producción del documento organizado por los integrantes de. En este sentido, cabe mencionar que de manera específica, Semilla Política, hace parte de un nicho social académico que hace parte de la sociedad civil. El insumo, (necesidad de mantener la malla vial en buen estado), como una demanda que inmediatamente debe ser adoptada por sus miembros e intentar establecer un contacto con un actor que permita el contacto con el Estado de una manera mucho más eficiente, estaría en el esquema del lado de la sociedad política.

Específicamente para el caso ‘no caigas’, que corresponde a la sociedad civil, en un orden lógico debería buscar colaboración a los custodios de las vías de entrada y seguir el proceso de decodificación e interpretación de las necesidades intrasociales. Sin embargo, y de manera específica para lo propuesto por el esquema de análisis, Semilla Política actúa como parte de la sociedad política y por ende como custodio de las vías de entrada. Lo anterior se puede constatar cuando se realizan los acercamientos con las autoridades locales como la Policía Nacional y el secretario de tránsito de esa época, Dr. Fabio Cardozo*.

El proyecto llega a su fase de prueba, con el respaldo de unas figuras representantes de las instancias públicas y municipales. Sin embargo, el proyecto registra unas limitantes internas y otras de corte externo que confinan su accionar, y por ende, la fase de ejecución del mismo. Según Francisco Amar cabrera, ex miembro de Semilla Política y del proyecto ‘No Caigas’, se cruzaron varias cosas que permitieron cosas positivas y varios aprendizajes.

El proyecto se vio afectado por la falta de personal interno del grupo, ya que se cruzaban con actividades de corte académico. Otra de las cosas que afectó su funcionamiento fueron los horarios que nos propuso la Secretaría de Tránsito, dado a que aunque nos permiten pintar los huecos de la calle como medida preventiva, lo que para nosotros significó una gran muestra de confianza por parte de la secretaría, nos dicen que en aras de no entorpecer el flujo vehicular y ocasionar muchos más embotellamientos o poner en riesgo nuestra vida, debíamos trabajar en horas de la noche, 12 AM en adelante, lógicamente para algunos integrantes era muy complicado atender el compromiso 100% pues por cuestiones de transporte, seguridad y prioridades muchos no trabajaron de manera activa⁵⁶

Agrega Amar, que sobre la importancia de que el grupo realizara un trabajo como el mencionado:

Para Semilla Política era la oportunidad de salir de las paredes de la Universidad y lograr un impacto directo con la sociedad civil, con este proyecto el grupo se logra visibilidad y finalmente después de este trabajo, somos destacados por la ciudad y vinculados a otros proyectos de corte social - político que fomentaban la participación ciudadana. El grupo estableció una muy buena comunicación entre el sector civil y el político, haciendo que respaldaran nuestra iniciativa y nuestra metodología fue respetada⁵⁷.

* Esta información fue constatada con una serie de documentos conocidos del proyecto no caigas. Registra una carta dirigida al Brigadier General Gustavo Adolfo Ricaute Tapia de la policía metropolitana de Cali, el 3 de marzo del 2009, y una reunión formal con el Secretario de Tránsito quien acogió su participación en el proyecto. Ambas entidades dispusieron personal y emitieron permisos para llevar a cabo la parte inicial del proyecto.

⁵⁶ Testimonio de Francisco Amar, coordinador del Proyecto ‘No Caigas’.

⁵⁷ Ibíd.,

En las reuniones que se efectuaron entre Semilla Política y otros actores, se lleva a cabo un proceso de retroalimentación importante que permite, entre otras cosas, reconocer los intereses de los actores del sistema y convertirlos en respuestas y soluciones a las necesidades inicialmente presentadas por la sociedad civil, en representación de Semilla Política.

Se puede deducir entonces, que la propuesta inicial cumplió un proceso de penetrar la sociedad civil, política y el estado por medio de sus representantes y entidades públicas. Pero que el proceso se rompe por parte de la misma sociedad civil y el grupo quien no logra dar respuesta a la propuesta planteada por las entidades públicas. Es necesario dejar claro, que el cumplimiento de los objetivos de este proyecto, no es materia de estudio, ya que lo que se intenta es establecer la capacidad de penetración a los estamentos del sistema político, y cómo un actor como semilla política hace uso de sus facultades civiles y políticas para llevar a cabo un proyecto que involucra intereses municipales.

Uno de los puntos que cabe resaltar, es la forma como el grupo se muestra ante la entidad pública. Ya que no se muestra como un detractor, sino, como un puente que intenta vincular al sector privado, civil, político en un tema que compete la atención de todos los que hacen parte de una sociedad. De lo anterior acota Francisco Amar lo siguiente:

Hay que decir que en esta oportunidad el estado y sus representantes gubernamentales, tuvieron un nivel de respuesta y receptividad alta. Porque el proyecto buscaba la gestión mancomunada de los mismos actores de la sociedad civil, por medio de la sociedad política, claro está. El proyecto no buscaba dinero ni mucho menos confrontar a las entidades públicas, sino, entender que la comunidad necesitaba de buenas vías, pero teníamos claro que no había dinero, dado a que la ciudad tenía poca inversión en infraestructura y la construcción del MIO hacía que los ojos estuvieran puestos sobre este proyecto. Por lo tanto necesitábamos la unión de la sociedad civil y Semilla Política sería el que ejecute, planea, convoque y solo solicitábamos apoyos en materia de seguridad y logística⁵⁸.

En consecuencia, se puede observar a partir del esquema para el análisis del sistema político del autor David Easton en cuanto a los procesos comunicativos del Grupo Estudiantil Semilla Política en el contexto del proyecto 'No Caigas' que, la comunicación es una práctica inherente a las relaciones propias del sistema, y por lo tanto, debe entenderse como un factor que funciona como intermediador entre actores de un mismo medio. Se entiende entonces, que Semilla Política, hizo las labores propias de un conector entre necesidades de un actor (sociedad civil), adoptando labores de otro (sociedad política) para que, entrar y ser atendido por el

⁵⁸ Ibíd.,

Estado, que fue representado en este caso, por las entes gubernamentales y de lo público.

Se puede deducir entonces que el grupo cumplió con un papel que convoca a otros entes para participar y trabajar en un objetivo común, importante entonces, analizar el papel que puede llevar a cabo al hacer que se integren actores del sector empresarial, público y de la sociedad en general para lograr un cambio significativo, o por lo menos, el de dejar en una confrontación conciliadora y propositiva.

De seguro al final de este capítulo se puede evidenciar que el grupo necesita hacer un seguimiento mucho más estricto sobre sus proyectos y buscar la manera de blindarlos, en lo posible, de que acciones personales deterioren las dinámicas que corresponden, en cierta medida, a lógicas de la sociedad civil.

7. RECURSOS

TALENTO HUMANO

La investigación se realizó como Trabajo de Grado con la asesoría del Director de Tesis el Doctor Oscar Duque Sandoval. El anteproyecto se contó con la asesoría del Profesor Orlando Puente y el Profesor Freddy Vásquez. Además los autores que propusieron el tema de investigación y que a su vez la llevaron a cabo.

RECURSOS FÍSICOS

Se utilizó un computador con internet veloz y una memoria USB que permitió avanzar en la escritura y guardar la información sobre la investigación.

Se utilizaron libretas, lapiceros y dinero para el transporte para el desplazamiento a las diferentes bibliotecas de la ciudad.

8. CONCLUSIONES

A manera de conclusión se debe mencionar que el presente trabajo es una oportunidad para entender la importancia del rol del comunicador como investigador de comportamientos sociales y de entendimiento de fenómenos que corresponden a lógicas sociales, políticas y económicas de una nación. Se debe destacar como un acierto, la intención de fusionar dos tipos de formaciones que se encuentran en un trabajo de análisis como el presente, que unió a las ciencias políticas y a las ciencias de la comunicación bajo la excusa de entender las prácticas políticas de un grupo estudiantil perteneciente a la realidad local y su función, aportes y posibles mejoras en el marco del sistema político colombiano.

La investigación se puede resumir como una serie de pasos que permitieron entender la complejidad del funcionamiento del sistema político y cada una de sus interacciones. También el rol que cumple un grupo con características juveniles no convencionales y los alcances que pueden lograr mediante la realización de actividades o proyectos de impacto local. El proyecto invitó en cada uno de sus capítulos, a comprender que se estaba realizando en el análisis de las prácticas políticas bajo el modelo teórico de David Easton y que este, sería entonces, el límite demarcado para realizar las apreciaciones, sugerencias y levantamiento de información.

Como primera medida se logró identificar la función del grupo estudiantil desde la esfera organizativa que, comprende entre otras cosas, un contexto de su nacimiento y una mirada desde el contenido histórico, su conformación y principios iniciales que lo han acercado a lo que Semilla Política es hoy en día y pretende ser. Entender la historia de Semilla Política es visualizar que desde grupos como este, se gestan proyectos importantes, y bajo esa premisa, se gestan comportamientos sociales interesantes de conocer y de trabajar.

Un grupo estudiantil funciona bajo las lógicas de la horizontalidad, la participación, el empoderamiento de las actividades, la no jerarquía y la manera de entender que el liderazgo no es más que una función orientadora de sus miembros, y no la excusa para asumir lugares de poder que permitan llevar a cabo acciones en busca de la satisfacción de necesidades personales. También se evidencia que al hacer parte de un grupo como estos, que trabaja desde las lógicas del voluntariado, es necesario tener una alta dosis de altruismo y sentido de pertenencia por lo público, ya que un miembro de Semilla Política trabaja desde el querer hacer, más no, desde el tener que hacer cambios.

Desde el plano normativo se logran identificar varios aspectos que merecen ser mencionados. Uno de ellos es que aunque exista la normativa interna, estatutos

del grupo estudiantil, y aunque estos, funcionen bajo la lógica de tener en párrafos los intereses del grupo, sus alcances, principios, deberes y derechos, se debe mencionar que es verdaderamente un punto débil que tal grupo, deba responder a dos niveles jerárquicos por encima suyo, que entre otras cosas, pueden limitar su nivel de acción y de enfoque de proyectos, pues puede cruzarse con intereses de la organización de la cual hace parte. Y la universidad a la cual está afiliada de manera natural, y que sus miembros son estudiantes.

Luego de reconocer la forma de trabajar del grupo y con base en documentos y actas oficiales consultadas en materia de ejecución de proyectos; se puede mencionar que la línea de acción que está tomando el grupo, y la manera en como permite que los miembros tengan injerencia en la planeación de las temáticas, podría ser un indicativo que permite definirlo, desde las referencias consultadas, como un grupo alternativo que trabaja desde los consensos y los acuerdos grupales. Es decir, uno de los hallazgos principales es que bajo los aportes de autores referenciados al interior del documento, **se puede caracterizar a Semilla Política como un grupo alternativo**, que funciona como tal y que desde su organización, la ejecución de proyectos, la ideología trabajada, su estructura organizativa y el corte, e intención de sus labores, información que se trabajó durante en los resultados del presente trabajo, hace que sea definido a Semilla Política como un grupo con características y condiciones políticas bajo una lógica alternativa, no convencional o heterodoxa.

Por otro lado, se evidencia una faltante en cuanto a la continuidad de sus proyectos. En primera instancia, y como explicación de esto, según lo expresado por sus miembros, radica en que los tiempos establecidos en los acuerdos grupales, se cruzan con actividades académicas y personales que hacen que el estudiante y miembro no tome la responsabilidad necesaria para terminar con éxito los planes, que en su mayoría, tienen una intención de proponer cambios fuertes en las instituciones y sociedades de corte municipal, departamental y nacional.

Al grupo estudiantil llegan por lo regular estudiantes inquietos con temas universitarios, es decir, buscan espacios de esparcimiento personal, intelectual y de relación y reconocimiento del otro. También que una de las motivaciones que el grupo ofrece y que motiva al ingreso de nuevos miembros es su experiencia en la realización de eventos que tuvieron un renombre significativo a lo largo de su historia. Se destaca también el hecho de que sus integrantes diferencian a Semilla Política de un espacio tradicional, dado a que no se ciñe desde una línea de pensamiento o corriente política, sino que, se permite a sus integrantes tener libre albedrío en cuanto a la escogencia de líneas de pensamiento; inclusive se permiten sujetos que piensen considerados por ellos mismo como apolíticos o no simpatizantes de la política.

Se deja claro además que Semilla Política cumple un rol de informar, de comunicar y de trabajar en el entendimiento de temas políticos para ponerlos al servicio de la sociedad civil, y que si en algún momento, llegase a entrar dinero al grupo para el fortalecimiento interno, el grupo no se debilitaría dado a que, sus principios nacen desde el modelo de voluntariado, y según sus fundadores y actuales miembros, el tipo de estudiante y profesional que llega a semilla está fundamentado por buenos y sanos principios. Sin embargo son conscientes que si eso llegara a suceder deberían ajustar algunas cosas que hoy no andan bien.

En cuanto al lugar que ocupa el Grupo Estudiantil Semilla Política con relación al esquema para el análisis del sistema político propuesto por el autor principal, se puede concluir que, el **grupo hace parte de la sociedad civil y funciona bajo los límites entrada de la sociedad política**. Lo anterior se explica mediante el origen natural del grupo, contextos universitarios y estudiantiles, aportando además que el grupo seguirá siendo parte de la sociedad civil mientras no salga del contexto académico.

La justificación de tocar los límites de entrada de la sociedad política se explica, dado que, las funciones que realiza el grupo sirven como puentes comunicativos que permiten, entre otras cosas, penetrar al Estado y sus autoridades gubernamentales, sin tener la necesidad de buscar a los custodios de entrada. De igual manera un ejemplo alternativo, como Semilla Política, hace que se contradiga o se perciba como una excepción, la idea del autor que sugiere que, existe un orden lógico para que las necesidades lleguen de manera segura al Estado, y esa ruta sugerida por Easton es los custodios de entrada.

No es probable que todos los miembros expresen por igual una cierta demanda. Por su status social general, algunos individuos o grupos son oposición política; las personas que desempeñen estos roles en la estructura social y política controlarán en importante medida la cantidad de demandas presentadas al sistema. Por esta razón, se llaman reguladores estructurales del volumen de demandas; dado a que, son los sujetos que impiden la entrada a los canales de admisión de un sistema.⁵⁹

Es por esto que Semilla Política se encuentra en los límites de salida de la sociedad civil y pisa los límites de entrada de la sociedad política, pues como se evidenció en el caso 'No Caigas' se logró entrar al Estado, encontrar una respuesta y ejecutar planes de acción sin tener que utilizar a ningún representante de la sociedad política o custodios de las vías de entrada.

⁵⁹ Easton. Op. Cit., pág. 130

En cuanto a la aplicación del esquema para el análisis del sistema político y su aplicación al contexto colombiano se puede concluir que, se evidencia que al interior del sistema político colombiano actual, en cuanto a la interacción, conversión de demandas y nivel de respuesta de las mismas no registra un óptimo funcionamiento, elemento que por tanto hace que, se presenten altos de niveles de tensión y que, la sociedad colombiana muestre síntomas de inconformismo en cuanto a la atención de las necesidades manifestadas.

Es claro, y sin ser fuero de la presente investigación que, la sociedad desconfía del nivel de respuesta del sistema, y de quienes cumplen con el rol de recibir la información y convertirla en productos solucionadores. Por lo tanto, los partidos políticos tradicionales y emergentes en su mayoría, no tienen un apoyo suficiente a sus labores, al igual que a sus productos políticos que, buscan entre otras cosas que, el sistema evite entrar en tensión. Sin embargo este, cuenta con los apoyos bases suficientes para que el sistema se mantenga, y aunque sea a un nivel bajo, pone en peligro la subsistencia del mismo.

Claramente, el sistema político colombiano subsiste por los sistemas biológicos y de personalidad, que en su gran mayoría influyen en mal concepto, puesto que, en decisiones importantes gran parte de la sociedad civil se muestra reacia, facilista y apática. Y en su gran mayoría no se dimensiona la oportunidad de cambio que se podría llevar a cabo. Sin embargo, esta actitud tiene mucho que ver con la precariedad de resultados políticos y las respuestas dadas a la sociedad colombiana ya que, han sido defectuosas y no han estado bien representados, al punto carecer de voluntad de apoyar a las mayorías por intereses particulares.

Se debe aclarar que no deben ser cumplidas estrictamente las peticiones de que se haga desde la sociedad civil, sociedad política o las autoridades mismas, dado a que, se deben entender los contextos y los fueros de cada una de ellas, se debe analizar su viabilidad y posibilidad de materializarse en un producto. En cambio es más frecuente que la sociedad civil no tenga estas bases claras y posiblemente formule soluciones inviables, y reste apoyo al sistema mismo.

En ese mismo orden de ideas, nacen algunos interrogantes que deben seguir siendo estudiados a lo largo del funcionamiento sistémico propuesto por el autor que se podrían generalizar en los siguientes interrogantes, en el contexto de lo nacional. ¿Por qué el sistema político colombiano presenta altos índices de tensión?, ¿a qué se debe que se tenga tan bajo apoyo a la subsistencia del mismo, a las autoridades y la sociedad política?, ¿qué hace que un sistema con tantas necesidades por sus condiciones socioeconómicas, no pueda depurar requerimientos, producir respuestas asertivas que logren tener menos destensionado el sistema?, ¿sería la fusión de grupos ortodoxos y heterodoxos,

quienes logren disminuir los resultados adversos en materia política y de representación?

Hay que dejar claro y ser enfáticos que el presente trabajo abordado, estudia un fenómeno ignorado por varios actores del sistema político colombiano, debido, precisamente a su condición atípica y de corta vida. Se puede decir que un grupo como estos no genera competencia para las dinámicas de la sociedad civil y es quizá subestimado, dados a que, los alcances fijados por un grupo como estos, corresponden a lógicas diferentes a los de un grupo con características ortodoxas.

Un grupo de la naturaleza de Semilla política ocupa un lugar privilegiado en el sistema político, que debido a su condición como un grupo de carácter estudiantil, juvenil; tiene un tiempo de vida casi que definido. Dado a que los actores que lo componen se encuentran pasando un tiempo de transición, que entre otras cosas, hace que se pierda la calidad de integrantes al perder la envergadura de estudiante, o sus intereses se ven orientados a otras dinámicas de comportamiento en la sociedad.

Es por eso que espacios despolitizados, que no busquen el ejercicio del poder político como medio de justificación, deben fortalecerse y aparece en mejor y mayor número. Espacios como Semilla Política deben tener una aparición más protagónica como aquel elemento que puede ayudar a descongestionar y hacer un proceso de distensión al interior del sistema político, ya sea porque esté en la capacidad de recibir insumos de la sociedad civil, para ser filtrados al sistema político o para promover una participación más activa en procesos que necesitan de una buena y sana decisión. O tal vez, como se evidenció tras el caso 'No Caigas' se logre penetrar el sistema político y resolver necesidades de corte político.

Un grupo que se muestra sólido en ideales, que no busca con sus acciones captar apoyos para sus campañas electorales, es un actor que legitima el sistema político en tanto que, subiría los niveles de respaldo al interior del sistema, y de esta forma podrían llegar los mensajes al sistema político mejor preparados y con diferentes argumentos, que si llegase por medio de otros actores que tienen colores e ideologías que en ocasiones condicionan las decisiones.

Para que el grupo alternativo, logre captar personas que crean en un espacio como este, debe fortalecerse con excelentes integrantes que continúen fieles a sus ideales de representar intereses generales y ante todo no utilizar este espacio como un trampolín para cargos de elección popular, pues caería en lo mismo que las estructuras tradicionales y de carácter ortodoxo. Lo que no quiere decir que ningún integrante quiera o pueda postular su nombre para un cargo público, sino,

que se debe entender este espacio como un elemento destinado para representar demandas de la sociedad civil y políticas hacia el Estado. El grupo debe asegurarse de hacer un seguimiento a los procesos que se lleven a cabo, pues este es, un paso fundamental para general credibilidad.

El Grupo Estudiantil Semilla Política, seguramente necesitará fortalecer su rango de acción, ampliando su personal, fortaleciendo su estructura con miradas especializadas sobre los nichos a los que le puede apuntar para cumplir con el rol de dinamizador de información e interpretador de demandas para el sistema político y sus autoridades. Se necesita seguir creyendo en la figura despolitizada, sin tintes ideológicos cerrados. Además creer que que en algún momento, su músculo financiero pueda llegar ser alimentado por ONGs o quizá por eventos académicos realizados por ellos mismos.

El grupo necesita definir con mayor claridad, si quiere ejercer en un futuro como agente de la sociedad política del país, tener metas claras y planes que permitan la credibilidad de una sociedad que desconfía poco de los alcances que la política puede tener en un contexto con altos índices de corrupción, representatividad ilegítima y problemas procesales en la resolución de conflictos por parte de autoridades e intermediarios.

Para intentar responder al interrogante formulado sobre la función y posible impacto del grupo hacia el sistema político se puede decir que, Semilla Política influye para los demás actores del sistema de manera sustancial y profunda debido a su forma organizativa, a los niveles de confianza, credibilidad y aceptación de sus eventos que, permiten que el asistente, integrante o usuario logre en un mediano plazo tener un cambio estructural en sus pensamientos y decisiones.

El grupo juvenil entonces debe resolver la falta de seguimiento a los proyectos realizados, para eso debe realizar medición de las percepciones personales después de ejecutados los proyectos y realizadas las actividades, desde lo cualitativo y cuantitativo.

Para el sistema político colombiano, se hace necesario tener más elementos como este que permitan entender que se puede trabajar desde la política sin pretensiones serias de elección popular. Semilla política se ha encargado de tener un nombre fortalecido y ante todo creíble para su nicho de acción, brindando además una oportunidad de formarse, entender, participar y hacer el ejercicio de entendimiento político, en un momento de vida en el que poco interesan estos temas y actividades.

En esta investigación se pudo evidenciar que el sistema político es un elemental proceso de comunicación de emisor receptor y retroalimentación que, sin embargo, es complicado de entender y mantener en un ambiente de no tensión, debido a su alto número de habitantes, culturas y diversidad de contextos.

También, que el rol del comunicador social al interior del sistema político colombiano, puede lograr acciones de gran aporte y solución a problemas de fondo. Que la sociedad civil pueda ver un profesional que logre representar y transmitir sus peticiones de manera clara y que el ruido generado por los intereses particulares no desdibujen los alcances de una buena recepción, análisis y posterior presentación de necesidades con viabilidad de realización, advirtiéndole que este tipo de desarrollos siguen siendo todavía, un campo poco explorado por la Comunicación Social y el Periodismo.

9. BIBLIOGRAFÍA

ACOSTA VALENCIA, Gladys, MONTOYA GARCÉS, Ángela. Investigación. “Ámbitos y escenarios de participación política juvenil en Medellín”. Revista Anagramas, Vol. 8, No 16, pp. 15 -31. Enero – Junio, 2010.

ALGARRA, Manuel Martín. “Teoría de la Comunicación: una propuesta.” Madrid: Editorial Tecnos (Grupo Anaya, S.A.). 2003, p. 97

ARENDT, H. “Qué es la Política”, Barcelona: Paidós, 1a Ed. 1993.

ARROYAVE PELÁEZ, Esteban, AWAD AUBAD, Gabriel, RUA GÓMEZ, Carla Carolina, VALENCIA ARIAS, Alejandro. Investigación. “Abstencionismo: por qué no votan los jóvenes universitarios”. Revista Virtual Universidad Católica del Norte e. No 31. pp. 363-387. Septiembre – Diciembre 2010, Colombia.

BALARDINI, Sergio. Ensayo ¿Qué hay de Nuevo Viejo?, Revista Nueva Sociedad 2.00, 2.000.

BOBBIO, Norberto. “Estado, Gobierno y Sociedad”. Bogotá: Fondo de Cultura Económica. 2006. p. 105.

BROCHURE DE SEMILLA POLÍTICA [en línea]. Santiago de Cali. Universidad Autónoma de Occidente [consultado octubre 2011]. Disponible en Internet: http://www.ogeuao.com/portal/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=40

CASTRO, Graciela. Artículo. “Jóvenes: La Identidad Social y la construcción de la memoria”. Revista Última Década. No 26, CIDPA VALPARAÍSO. pp. 11-29. Julio 2007.

COLOMBIA. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. “Título I. De los principios fundamentales”. ARTÍCULO 1, 1991.

COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPUBLICA. Artículo I. Resolución 1959 (26 de agosto, 2010).

CUBIDES, Humberto, GUERRERO, Patricia. Investigación. “Jóvenes, participación política y formación Democrática: Modos de agrupación y prácticas de jóvenes contemporáneos en Bogotá”. Universidad Central, COLCIENCIAS, Universidad Nacional. Editorial ponto-e-vírgula. p.p 4:178- 196. 2008.

CULTURA Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS JAVERIANOS: UNA MIRADA ANALÍTICA DESDE JÓVENES PARA JÓVENES [En Línea]. Santafé de Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá [consultado 20 de diciembre de 2013]. Disponible en Internet: portal.javeriana.edu.co/portal/page/portal/vice_medio/prog_javerianos/1pdfs/Proyecto de Investigación Cultura Política JJP.pdf

DUVERGER, Maurice. “Los Partidos Políticos”. México: Fondo de Cultura Económica, 1957. p. 35

EASTON, DAVID. “Esquema para el Análisis Político”. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1965. 186 p.

ESTATUTOS GENERALES, Grupo Estudiantil Semilla Política. Santiago de Cali, 2010. 1 archivo de computador.

FERNANDEZ, Carlos y GALGUERA, Laura. “Teorías de la Comunicación”. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V, 2009, p. 2.

FLORES MÁRQUEZ, Dorismilda, PADILLA DE LA TORRE, María rebeca. Artículo. “El estudio de las nuevas prácticas políticas de los jóvenes en Internet” Revista Nueva Época, Núm. 15. pp. 101-122. Enero – Junio 2011.

FORERO MEDINA, Jonathan, “Participación de los Jóvenes en la Formulación de la Política Pública en Santiago de Cali” Trabajo de Grado, Universidad del Valle, 2009.

GARCIA RAYA, María Eugenia. Artículo. “Comunicación política y organizaciones sociales: de los medios y otros demonios”. Revista Signo y Pensamiento. No 32. Universidad Javeriana, Departamento de Comunicación. pp. 83 -90. 1998.

GARCIA RAYA, María Eugenia. Artículo. “Nuevas dinámicas de representación política: movimientos sociales, espacio público y redes de comunicación”. Revista Signo y Pensamiento. No 25. Universidad Javeriana, Departamento de Comunicación. pp. 67 -82. 1994.

GÓMEZ DÍAZ, Álvaro, Entrevista. "Subjetividad y Subjetividad Política, entrevista con el Psicólogo cubano Fernando Gonzáles Rey", Revista Colombiana de Educación, No 50, Bogotá, Colombia. Primer semestre de 2006.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN FES Y COLCIENCIAS. Monografía, "La Ciudad nos habita". Proyecto Atlántida Adolescencia y Escuela. TM, Editores, 1995.

GUTIERREZ SANIN, Francisco. Degradación o Cambio. Evolución del sistema político colombiano. Bogotá: Grupo Editorial Norma, 2002 p. 81.

HURTADO ATEHORTUA, Eliana; AGUIRRE SÁNCHEZ, Johanna. "Proceso de formulación de la política pública de juventud en Santiago de Cali, 1997-2007", Trabajo de grado, Estudios Políticos Universidad del Valle, 2010.

MALPUT REALPE, Clara Germania "Construcción de una ciudadanía juvenil en contexto de conflicto armado, a partir de un estudio exploratorio del proceso de desmovilización en Cali, Bogotá y Medellín. Trabajo de Grado, Universidad del Valle, 2011.

MERINO ZEMELMAN, Hugo. Ensayo "Pensar la sociedad y a los sujetos sociales", Revista Colombiana de Educación, No 50, Bogotá, Colombia. Primer semestre de 2006.

MONTOYA GÁRCES, Ángela. Artículo. "De organizaciones a colectivos juveniles, panorama de la participación política juvenil" Revista Última Década, No 32, CIDPA VALPARAISO. pp. 61 -83, Julio de 2010.

NARVAÉZ MONTOYA, Ancilar. Artículo. "Cultura política y cultura mediática: esfera pública, intereses y códigos". Revista Economía Política de las Tecnologías de la Información y Comunicación. VOL. XI. No 1. Enero – Abril 2004.

NAVARRO MENDEZ, José Ignacio. "Partidos Políticos y Democracia Interna". Madrid: Centro de Estudios políticos y constitucionales, 1999. p. 98

LÓPEZ DE LA ROCHE, Fabio. Ponencia. "Del desencanto a la reinención democrática política: la inserción del Ejército popular de liberación como proceso de producción de nuevos sentidos en torno a lo político". Revista Signo y

Pensamiento. No 27. Universidad Javeriana. Facultad de Comunicación y Lenguaje. pp. 81 -90. 1.995.

LÓPEZ PARRA Hiader Jaime. Investigación cualitativa y participativa. Un enfoque histórico-hermenéutico y crítico-social en psicología y educación ambiental. Medellín, 2001

PERFIL DEL COMUNICADOR SOCIAL. [En Línea]. Santiago de Cali: Universidad Autónoma de occidente. [Consultado 3 de enero de 2013]. Disponible en Internet: <http://www.uao.edu.co/comunicacion-social/comunicacion-social-y-periodismo>

PINEDA MARTÍNEZ, María Cristina. Ensayo “Disquisiciones sobre el sujeto político. Pistas para pensar su reconfiguración”, Revista Colombiana de Educación, No 50, Bogotá, Colombia. Primer semestre de 2006.

RADIOGRAFÍA DE LA CORRUPCIÓN [En Línea]. Santafé de Bogotá: Transparencia por Colombia, 2010-2011. [Consultado en junio 2012]. Disponible en Internet: http://transparenciacolombia.org.co/index.php?option=com_content&view=article&id=106&Itemid=535

REGUILLO CRUZ, Rosanna. Artículo. “Pensar los jóvenes. Un debate necesario” Biblioteca virtual de las Ciencias Sociales. pp. 1-20. www.cholonautas.edu.pe.

RESEÑA HISTÓRICA [En Línea]. Santiago de Cali: Universidad Autónoma de Occidente, 2010 [Consultado octubre 2011]. Disponible en Internet: www.uao.edu.co

RINCÓN, Omar. Artículo. “las sensibilidades juveniles como contexto social”. Revista Signo y Pensamiento. No 25. Universidad Javeriana, Departamento de Comunicación. pp. 31 -46. 1994.

SEOANE, Viviana. Entrevista. “Jóvenes, riesgos y desafiliaciones en Latinoamérica. Entrevista a Rossana Reguillo Cruz”. Revista Propuesta Educativa. No 28. 2010.

SERNA, LESLIE. «Globalización y participación juvenil. En búsqueda de elementos para la reflexión» en Jóvenes, Revista de Estudios sobre Juventud cuarta época año 2, No 5, México, D.F. 1998.

SITUACIÓN GEOGRÁFICA [En Línea]. Santiago de Cali: Alcaldía de Santiago de Cali, 2004 [Consultado noviembre 2011]. Disponible en Internet: <http://www.cali.gov.co/publicaciones.php?id=227>

VANEGAS MUÑOZ, Gildardo. Monografía, "Cali tras el rostro oculto de las violencias". Instituto Cisalva, Universidad del Valle, Impreso en los talleres gráficos de Impresora Feriva S.A. 1.998.

VERA LUGO Juan Pablo, JARAMILLO MARÍN Jefferson. "Teoría social, métodos cualitativos y etnografía: el problema de la representación y reflexividad en las ciencias sociales". En: Revista Universitas Humanística. Bogotá, 2007